МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2022 г.

История российской государственной символики

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград 2022

образования		истории и историко-крае	вед теского
«/ / -/-/-/-/-/-/	Nº 9		
Заведующий кафедрой (подпис		<i>sla 810</i> « <u>17</u> » <u>о</u> ѕ кафедрой) (дата	202 <u>1</u> r.
Рассмотрена и одобрена на заседан образования, физической культуры « 3 » _ 05 _ 202 1 г., протокол	и безопасност	ета института естественни жизнедеятельности	нонаучного
Председатель учёного совета Т. И.	Cypyso 1	бурирь «23» 05 (подпись) (дат	202 <u>2</u> г.
Утверждена на заседании учёного «30» <u>лесле</u> 202 <u>г</u> ., протокол	совета ФГБОУ п № <u>/3</u>	во «вгспу»	
осударственной	йской г		
Отметки о внесении изменений и	в программу:		
Лист изменений №	(полимет)	(руковолитель ОПОП)	(лата)
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	огическое об		(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	naisemn []
	(подпись)		(дата)
Лист изменений №	(подпись) подпись) едры отечестве	(руководитель ОПОП)	(дата)

1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской государственной символики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История российской государственной символики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Философия», «Человек и культура родного города».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- время появления и значение главных государственных эмблем двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
- основные понятия вексиллологии, историю развития государственных флага и гимна России;
 - ордена и медали Российской империи, СССР и РФ;

уметь

- описать государственный герб России в разные периоды, по правилам геральдики, объяснить значение эмблем;
 - охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
 - охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

владеть

- основами теоретической геральдки, для составления семейного и личного герба;
- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Dyna ywyddyn y madarwy	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	23
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
Π/Π	дисциплины			
1	1. Государственный герб	Основные понятия эмблематики. Эмблематика в		
	России	России. Теоретические основы геральдики. История		
		становления государственного герба России в XV-		
		XVII вв. Государственные гербы Российской империи.		
		Государственные гербы РСФСР и СССР.		
		Государственный Герб Российской Федерации.		
2	2. Государственный флаг и	Основные понятия вексиллологии. Русские знамена до		
	государственный гимн	XVII в. Флаги Российской империи. Государственный		
	России	флаги РСФСР и СССР. Государственный флаг		
		Российской Федерации. История государственных		
		гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РСФСР и		
		СССР. Государственный гимн Российской Федерации.		
3	История наградной	Основные понятия фалеристики. Происхождение		
	системы России	орденов как наград. Наградная система Российской		
		империи. Ордена и медали СССР. Наградная система		
		Российской Федерации.		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	1. Государственный герб	2	2	-	18	22
	России					
2	2. Государственный флаг и	1	2	_	20	23
	государственный гимн России					
3	История наградной системы	1	2	_	20	23
	России					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Соболева, Н.А.Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета [Текст] / Ин-т рос. истории РАН. М.: Языки славянских культур: Знак, 2006. 487 с.: ил., [8] л. цв. ил. (Studia historica). Библиогр. в примеч. Указ. имен: с. 462-487. ISBN 5-9551-0150-0; 1 экз.: 95-00..
- 2. Гамаль, Е. В. Герб, флаг и гимн России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для учителей средних классов и специалистов по воспитательной работе в

школе / Е. В. Гамаль, А. А. Васецкий ; Е. В. Гамаль. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2006. - 64 с. - ISBN 5-89173-812-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/17855.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Методические рекомендации по курсу "История российской государственной символики" [Текст] / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. С. В. Соловьева. Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. 29,[3] с. Библиогр.: с. 29. ISBN 2 экз. : 59-98..
- 2. Дорожкина Н. И. Награды Российской империи и СССР [Текст] : материалы к элективному курсу. Ч. 1 / общ. ред. сер. А. Савельев. М. : Чистые пруды, 2010. 30,[2] с. : ил. (Библиотечка "Первого сентября". Серия "История" ; вып. 33). ISBN 978-5-9667-695-1; б/п..
- 3. Силаев А.Г. Возрождение русской геральдики: иллюстрир. рассказ о месте и значении нац. символики. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. 766, [2] с. ISBN 5-224-04226-7; 1 экз.: 530-00..
- 4. Васильева И.А. История государственных символов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева И.А., Крюкова Л.В., Мухортова Т.В.— Электрон. текстовые данные.—.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История российской государственной символики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
 - 3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История российской государственной символики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История российской государственной символики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.