

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 30.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ А.М. Коротков
" " _____ 20__ г.

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Педагог-психолог»

Кафедра: Психологии образования и развития

Факультет: Психолого-педагогического и социального образования

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Типы задач профессиональной деятельности
<u>проектный</u>
<u>научно-исследовательский</u>
<u>сопровождения</u>
<u>культурно-просветительский</u>

Год начала подготовки (по учебному плану)	<u>2022</u>
Учебный год	<u>2022-2023</u>
Образовательный стандарт (ФГОС)	<u>№ 127 от 22.02.2018</u>

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР	_____ / Ю.А. Жадеев/
Начальник УУ	_____ / Е.В. Орлова/
Декан	_____ / Н.Г. Зотова/
Руководитель магистерской программы	_____ / Т.В. Черникова/

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gППМ44.04.02-22-1.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование				60	60	2160	2160	432	432	1592	136		20	19	11	10		
Блок 1.Дисциплины (модули)						30	30	1080	1080	212	212	789	79		20			10		
Обязательная часть						30	30	1080	1080	212	212	789	79		20			10		
+	Б1.О.01	Модуль 1. Исследования и прогнозирование в образовании	1	11		14	14	504	504	102	102	369	33		14					
+	Б1.О.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования		1		2	2	72	72	16	16	52	4		2				36	Педагогики
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании				2	2	72	72	16	16	52	4		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании				2	2	72	72	16	16	52	4		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования				2	2	72	72	16	16	52	4		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях				2	2	72	72	16	16	52	4		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)				1	1	36	36	8	8	28			1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1. Исследования и прогнозирование в образовании"	1			1	1	36	36			27	9		1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		2	2	72	72	14	14	54	4		2					
+	Б1.О.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании		1		2	2	72	72	14	14	54	4		2				29	Психологии образования и развития
-	Б1.О.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании		1		2	2	72	72	14	14	54	4		2				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.02	Модуль 2. Управление в образовании	1	1	1	6	6	216	216	40	40	151	25		6					
+	Б1.О.02.01	Организационная психология в образовании				1	1	36	36	8	8	24	4		1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.02.02	Управление в системе общего образования				1	1	36	36	8	8	24	4		1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.02.03	Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)			1	2	2	72	72	16	16	52	4		2				1	Английской филологии
+	Б1.О.02.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2. Управление в образовании"	1			1	1	36	36			27	9		1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		1	1	36	36	8	8	24	4		1					
+	Б1.О.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений		1		1	1	36	36	8	8	24	4		1				29	Психологии образования и развития
-	Б1.О.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии		1		1	1	36	36	8	8	24	4		1				29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03	Модуль 3. Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере	4	4	4	10	10	360	360	70	70	269	21					10		
+	Б1.О.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере				2	2	72	72	14	14	58						2	29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере				1	1	36	36	8	8	28					1	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации				1	1	36	36	8	8	28					1	29	Психологии образования и развития	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gППМ44.04.02-22-1.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.О.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере			4	2	2	72	72	14	14	58						2	29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере				1	1	36	36	8	8	24	4					1	29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"				1	1	36	36	10	10	22	4					1	29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3. Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	4			1	1	36	36			27	9					1	29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		1	1	36	36	8	8	24	4					1		
+	Б1.О.03.ДВ.01.0	Практикум "Профилактика трудностей социализации"		4		1	1	36	36	8	8	24	4					1	29	Психологии образования и развития
-	Б1.О.03.ДВ.01.0	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"		4		1	1	36	36	8	8	24	4					1	29	Психологии образования и развития
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30	30	1080	1080	220	220	803	57					19	11	
+	Б1.В.01	Модуль 4. Психологическая диагностика обучающихся	2	2		10	10	360	360	90	90	261	9				10			
+	Б1.В.01.01	Теория и методология психологической диагностики обучающихся				4	4	144	144	38	38	106					4		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.02	Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся				3	3	108	108	28	28	80					3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.03(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4. Психологическая диагностика обучающихся"	2			1	1	36	36			27	9				1		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		2	2	72	72	24	24	48					2			
+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"		2		2	2	72	72	24	24	48					2		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"		2		2	2	72	72	24	24	48					2		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02	Модуль 5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2	2		9	9	324	324	70	70	227	27				9			
+	Б1.В.02.01	Теории и техники психологического консультирования в образовании				4	4	144	144	38	38	97	9				4		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.02	Консультирование по проблемам профессионального самоопределения				2	2	72	72	16	16	47	9				2		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.03(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса"	2			1	1	36	36			27	9				1		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		2	2	72	72	16	16	56					2			
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"		2		2	2	72	72	16	16	56					2		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"		2		2	2	72	72	16	16	56					2		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01	Модуль 6 по выбору	3	3		11	11	396	396	60	60	315	21				11			
-	Б1.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору 6. 1 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	3	3		11	11	396	396	60	60	315	21				11			

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gППМ44.04.02-22-1.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Теоретические основы коррекционно-развивающей работы с обучающимися и проектирования коррекционно-развивающих программ				5	5	180	180	20	20	156	4				5		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Практикум проектирования коррекционно-развивающих программ				3	3	108	108	20	20	84	4				3		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Экзамены по модулю "Модуль по выбору б. 1"	3			1	1	36	36			27	9				1		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2			
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Практикум "Коррекционно-развивающие программы на этапе младшего школьного возраста"		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Практикум "Коррекционно-развивающие программы на этапе подросткового возраста"		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01.02	Модуль по выбору б. 2 Психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательных отношений	3	3		11	11	396	396	60	60	315	21				11			
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Теоретические основы психологического сопровождения и профилактики				5	5	180	180	20	20	156	4				5		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум проектирования программ психологического просвещения и профилактики				3	3	108	108	20	20	84	4				3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Экзамены по модулю "Модуль по выбору б. 2 Психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательных отношений"	3			1	1	36	36			27	9				1		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2			
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум "Проектирование психологического сопровождения программ начального образования"		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум "Проектирование психологического сопровождения программ основного общего образования"		3		2	2	72	72	20	20	48	4				2		29	Психологии образования и развития
Блок 2.Практика						51	51	1836	1836	96	96	1700	40			10	11	19	11	
Обязательная часть						27	27	972	972	64	64	892	16			10		12	5	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1		1		4	4	144	144	2	2	138	4			4			29	Психологии образования и развития
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика по Модулю 2 (распределенная)			1	6	6	216	216	20	20	196				6			29	Психологии образования и развития
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика по Модулю 3 (распределенная)			4	4	4	144	144	16	16	124	4				4		29	Психологии образования и развития
+	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 (распределенная)		4		1	1	36	36	6	6	26	4				1		29	Психологии образования и развития
+	Б2.О.05(П)	Производственная (стажерская) практика			3	12	12	432	432	20	20	408	4				12		29	Психологии образования и развития
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24	24	864	864	32	32	808	24				11	7	6	
+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа по Модулю 5		2		3	3	108	108	2	2	102	4				3		29	Психологии образования и развития
+	Б2.В.02(П)	Технологическая практика по Модулю 4 (распределенная)			2	4	4	144	144	8	8	132	4				4		29	Психологии образования и развития
+	Б2.В.03(У)	Учебная практика по Модулю 5 (распределенная)			2	4	4	144	144	8	8	132	4				4		29	Психологии образования и развития
+	Б2.В.04(У)	Учебная практика по Модулю 6 (распределенная)			3	4	4	144	144	8	8	132	4				4		29	Психологии образования и развития

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gППМ44.04.02-22-1.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
+	Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа по Модулю 6		3		3	3	108	108	2	2	102	4				3		29		Психологии образования и развития	
+	Б2.В.06(П)	Производственная (проектная) практика			4	3	3	108	108	2	2	102	4					3	29		Психологии образования и развития	
+	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)		4		3	3	108	108	2	2	106							3	29	Психологии образования и развития	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4	4	302	18					9				
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Педагог-психолог"				3	3	108	108	2	2	97	9						3	29	Психологии образования и развития	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	2	2	205	9						6	29	Психологии образования и развития	
ФТД. Факультативы						2	2	72	72	16	16	56					2					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	2	72	72	16	16	56					2					
+	ФТД.В.01	Обработка статистических данных в психолого-педагогическом исследовании		2		2	2	72	72	16	16	56					2		29		Психологии образования и развития	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'аППМ44.04.02-22-1.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				104	142	122	62	30	32	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				104	138	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	50%	50	69	60	39	20	19	21	11	10
Б1.О	Обязательная часть				20	38	30	20	20		10		10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				28	35	30	19		19	11	11	
Б2	Практика	53%	47%	0%	45	60	51	21	10	11	30	19	11
Б2.О	Обязательная часть				9	30	27	10	10		17	12	5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	33	24	11		11	13	7	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					4	2	2		2			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	2	2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	54.9	53.6	-	60.2	52.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					32	-	58	44	-	14.5	29
		в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					8.9	-	10.2	10.2	-	5.7	9.6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					432	-	142	160	-	60	70
		Блок Б2					96	-	22	18	-	30	26
		Блок Б3					4	-			-		4
		Блок ФТД					16	-		16	-		
		Итого по всем блокам					548	-	164	194	-	90	100
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	5	2	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	5	2	3
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.23%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						20%						