

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения

Систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области физико-математических наук.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать:**

- ФГОС ВО и структуру УМКД по математическим дисциплинам;
- основную и дополнительную литературу по дисциплине специализации;
- методы изучения педагогического опыта;

уметь:

- составлять индивидуальный маршрут прохождения практики;
- планировать учебную деятельность (собственную и обучающихся) по преподаваемому предмету;
- конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм;
- представлять результаты собственной деятельности;

владеть:

- современными технологиями преподавания в высшей школе;
- способностью включать собственный исследовательский материал в контекст содержания математических дисциплин;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра высшей математики и физики

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчик – Щучкин Н.А., доктор физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и физики, доцент.