

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса 28.02.2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Жадаев Юрий Анатольевич 28 02.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

|             | Должность, ученая степень,<br>ученое звание  | Ф.И.О.  |
|-------------|--|---|
| Разработчик | Профессор кафедры технологии,<br>экономики образования и сервиса.<br>доктор экономических наук,<br>профессор | Шохнех Анна Владимировна<br> |

## **1. Цель освоения**

Систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области экономических наук.

## **2. Место в структуре программы**

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

## **3. Планируемые результаты**

### **Знать:**

- современное состояние науки в выбранной области экономики  
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности  
требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

### **Уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчётно-теоретические методы исследования;  
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;  
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

### **Владеть:**

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;  
- навыками представления и продвижения результатов

## **4. Способ и форма проведения**

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра технологии, экономики образования и сервиса.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## **5. Объем и продолжительность**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

## 6. Структура и содержание практики

| № | нование раздела практики          | Содержание раздела практики   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 1 этап: Подготовительный          | -инструктивно - методическое занятие «Цели и организация педагогической практики»;<br>-разработка учебных занятий разных типов и форм (практическое занятие, лекция).<br>На первом этапе отрабатываются следующие умения:<br>-планировать профессиональную деятельность на определенный период;<br>-конструировать предметное содержание по предмету специализации. |
| 2 | 2 этап:<br>Ассистентская практика | - проведение практического занятия (не менее 2-х).<br>На втором этапе отрабатываются следующие умения:<br>-конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм;<br>-управлять процессом самостоятельной деятельности студентов;<br>-определять степень эффективности учебного занятия   |
| 3 | 3 этап<br>Доцентская практика     | - проведение лекции.<br>На третьем этапе отрабатывается умение конструировать и проводить лекционное занятие с использованием современных технологий.   |
| 4 | 4 этап<br>заключительный          | На этом этапе отрабатываются следующие умения:<br>-обобщать собственный опыт педагогической деятельности;<br>-представлять результаты собственной деятельности;<br>-аргументировать собственную профессиональную позицию относительно ключевых проблем педагогической деятельности;<br>- составлять отчет по итогам практики.                                       |

## 7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная литература

Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Ржевская, С.В. Управление качеством: практикум [Текст] : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Москва : Университетская книга, 2020. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=367672>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=587345>

7. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/go.php?id=510459>

8. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. <http://znanium.com/go.php?id=515667>

## 8.2. Дополнительная литература

Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 339 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1065609>

## 8.3. Интернет-ресурсы

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ);  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);  
[www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);  
[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России  
<http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ  
[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

www.economicus.ru – Экономический портал.  
www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»  
www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал»  
Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.

#### 8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

### 9. Материально-техническое обеспечение

Педагогическая практика проводится в ВГСПУ на базе института технологии, экономики и сервиса (ИТЭС). Занятия проводятся с использованием аудиторного фонда, закрепленного за ИТЭС и кафедрой технологии, экономики образования и сервиса. Для успешного прохождения практики необходимы: - учебные аудитории, оснащённая учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети; - наборы раздаточного материала, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины. - доступ в библиотеку (электронный библиотечный зал).

### 10. Методические указания для обучающихся

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчётной документации;
- утверждает план-график практики и обеспечивает условия для его реализации (подбор дисциплин, расписание и пр.).

Оперативное руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- оказывает методическую помощь в планировании и проведении занятий;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия;
- участвует в анализе и оценке занятий, даёт отзыв об итогах практики.

В процессе освоения программы педагогической практики предполагается широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку

### 11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал

оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Научная специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

## ***Примерная структура отчета по педагогической практике***

### *1. Сведения о выполненной аспирантом работе:*

- соответствие индивидуальному плану;*
- приобретенные умения и навыки;*
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;*
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;*
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;*
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;*
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.*

*2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).*