

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре


Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса 28.02.2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Жадаев Юрий Анатольевич 28 02.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса. доктор экономических наук, профессор	Шохнех Анна Владимировна 

1. Цель освоения

Систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области экономических наук.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

Знать:

- современное состояние науки в выбранной области экономики
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчётно-теоретические методы исследования;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками представления и продвижения результатов

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра технологии, экономики образования и сервиса.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	нование раздела практики	Содержание раздела практики
1	1 этап: Подготовительный	-инструктивно - методическое занятие «Цели и организация педагогической практики»; -разработка учебных занятий разных типов и форм (практическое занятие, лекция). На первом этапе отрабатываются следующие умения: -планировать профессиональную деятельность на определенный период; -конструировать предметное содержание по предмету специализации.
2	2 этап: Ассистентская практика	- проведение практического занятия (не менее 2-х). На втором этапе отрабатываются следующие умения: -конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм; -управлять процессом самостоятельной деятельности студентов; -определять степень эффективности учебного занятия
3	3 этап Доцентская практика	- проведение лекции. На третьем этапе отрабатывается умение конструировать и проводить лекционное занятие с использованием современных технологий.
4	4 этап заключительный	На этом этапе отрабатываются следующие умения: -обобщать собственный опыт педагогической деятельности; -представлять результаты собственной деятельности; -аргументировать собственную профессиональную позицию относительно ключевых проблем педагогической деятельности; - составлять отчет по итогам практики.

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Ржевская, С.В. Управление качеством: практикум [Текст] : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Москва : Университетская книга, 2020. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=367672>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=587345>

7. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/go.php?id=510459>

8. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. <http://znanium.com/go.php?id=515667>

8.2. Дополнительная литература

Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 339 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1065609>

8.3. Интернет-ресурсы

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
www.minfin.ru – Министерство финансов России
<http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.cbr.ru – Центральный банк РФ
www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

www.economicus.ru – Экономический портал.
www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал»
Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

9. Материально-техническое обеспечение

Педагогическая практика проводится в ВГСПУ на базе института технологии, экономики и сервиса (ИТЭС). Занятия проводятся с использованием аудиторного фонда, закрепленного за ИТЭС и кафедрой технологии, экономики образования и сервиса. Для успешного прохождения практики необходимы: - учебные аудитории, оснащённая учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети; - наборы раздаточного материала, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины. - доступ в библиотеку (электронный библиотечный зал).

10. Методические указания для обучающихся

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчётной документации;
- утверждает план-график практики и обеспечивает условия для его реализации (подбор дисциплин, расписание и пр.).

Оперативное руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- оказывает методическую помощь в планировании и проведении занятий;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия;
- участвует в анализе и оценке занятий, даёт отзыв об итогах практики.

В процессе освоения программы педагогической практики предполагается широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал

оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО _____ подпись _____

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;*
- приобретенные умения и навыки;*
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;*
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;*
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;*
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;*
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.*

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).