

# НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

## 1. Цель освоения

Сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах

## 2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

## 3. Планируемые результаты

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

– **знать:** основные особенности организации научной деятельности; принципы организации научной деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научной деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

– **уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать  $\Sigma$  и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– **владеть:** навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научнотворческого потенциала при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### **4. Объем и продолжительность**

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,  
общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,  
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,  
общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,  
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

**Разработчик: Шохнех Анна Владимировна, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса, доктор экономических наук, профессор**