

## Дисциплина «История и философия науки»

**1. Цель освоения** - формирование у аспирантов и соискателей целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности. Овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки. Актуализация научной проблематики любой области современного знания.

### **2. Место в структуре программы**

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

### **3. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** различные подходы к определению социального института науки; традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности; две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта; многообразие типов научного знания, эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения; предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы; многообразие типов научного знания, эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения; особенности эмпирического и теоретического языка науки, структуру эмпирического и теоретического знания; особенности взаимодействия оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины, формирование первичных теоретических моделей и законов; процедуры обоснования теоретических знаний; основные теории возникновения нового знания в науке, научные революции и связанная с ними перестройка оснований науки; внутридисциплинарные и междисциплинарные механизмы научных революций; глобальные революции и типы научной рациональности; закономерности исторической смены типов научной рациональности - классическая, неклассическая, постнеклассическая наука; главные характеристики современной, постнеклассической науки; современные процессы дифференциации и интеграции наук, связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований; перспективы развития и трансформации научного знания; специфику изменений функций науки в культуре в современном обществе и прогнозы ученых и философов относительно будущего науки; особенности формирования научных

дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции; сходства и отличия наук о природе и наук об обществе; особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания; включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук; социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни; ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем в гуманитарном познании; особенности и критерии различия времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни, а также причины и результаты переосмысления категорий пространства и времени в гуманитарном контексте.

**Уметь:** обосновывать ценность техногенной цивилизации; назвать этапы становления опытной науки в новоевропейской культуре; охарактеризовать научное знание как сложную развивающуюся систему; раскрывать роль философских идей и принципов в обосновании научного знания; описывать механизмы становления и развития научных понятий; охарактеризовать особенности перестройки оснований науки, связанной с научными революциями; проиллюстрировать сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; обосновать и проиллюстрировать социокультурную обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания; продемонстрировать на примерах зависимость социально-гуманитарных наук от социального контекста; описать классическую и неклассическую концепции истины в социально-гуманитарных науках; объяснить различия между объяснением и пониманием в науках о природе и обществе, а также в гуманитарном знании.

**Владеть:** основными приемами проверки истинности научного знания; первичными навыками герменевтического анализа художественных и научно-философских текстов.

#### **4. Объем и продолжительность**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 2 з.е., 72 ч. (1 семестр), 3 з.е., 108 ч. (2 семестр), форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

**5. Разработчик** – Шипулина Наталья Борисовна, доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук, доцент.