

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2022 г.



## **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление в социально-образовательной сфере»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«15» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Каменский В. В. «15» мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Емова Н. И.  «16» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Думов Сергей Борисович, доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.

Программа дисциплины «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление в социально-образовательной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о существенных характеристиках коррупционного поведения, технологиях и организационно-правовых моделях противодействия и предупреждения данной социальной проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Социальное взаимодействие».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Делопроизводство в социально-образовательной сфере».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные факторы и причины, порождающие коррупционное поведение;  
– основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере противодействия и предупреждения коррупции в профессиональной деятельности;

#### *уметь*

– проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению коррупции;  
– проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению коррупционного поведения;

#### *владеть*

– основными алгоритмами деятельности по противодействию и предупреждению коррупционного поведения;  
– основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей противодействия и предупреждения коррупции в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-экономических условий.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	2з / 2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	10	10 / –
<b>Самостоятельная работа</b>	89	62 / 27
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы 108	72 / 36
	зачётные единицы 3	2 / 1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Теоретические основы противодействия и предупреждения коррупции, как социально-правовому явлению	Природа коррупции как социально-правовое явление. Правовые и организационные стратегии противодействия и предупреждения коррупции в профессиональной деятельности. Модели антикоррупционного управления.
2	Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия и предупреждения коррупции в профессиональной деятельности	Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в учреждении и организации. Экспертиза правовых актов организации и учреждения, как механизм противодействия и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Разработка и реализация моделей противодействию коррупции с учетом конкретной социально-экономической ситуации.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы противодействия и предупреждения коррупции, как социально-правовому явлению	–	–	4	35	39
2	Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия и предупреждения коррупции в профессиональной деятельности	–	–	6	54	60

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — Серия: Бакалавр. Академический курс..

2. Государственная антикоррупционная политика: учебник/ под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева - Москва: ИНФРА - М, 2017. - 429 с..

3. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос.экон. ун-т. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2015 – 115 с..

2. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Васильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 267 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс..

4. Глаголев С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глаголев С. Н. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 - 341 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.