

Дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Цель освоения

Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области высшего образования, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионально-личностного развития и карьерного роста.

2. Место в структуре программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю образования и педагогической мысли в России и за рубежом, теоретические основы обучения и воспитания, особенности управления образовательными системами, теоретико-методологические основы педагогики.

Уметь: критически анализировать и концептуально осмыслять всемирный историко-педагогический опыт, проводить сравнительный анализ различных педагогических концепций, анализировать состояние практики образования в России и за рубежом.

Владеть: современными методами педагогических исследований, опытом построения авторской концепции и аргументации методологических характеристик собственного исследования.

4. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4

форма и место отчётности – зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Разработчик:

Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ВГСПУ.