

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

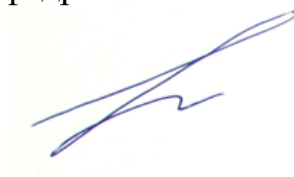
Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 1.3.5. Физическая электроника

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и физики
21.02.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Глазов С.Ю.



21.02.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г.,
протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Заведующий кафедрой высшей математики и физики, доктор физ.-мат. наук, доцент	Глазов С.Ю.

1. Цель освоения

Систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области физико-математических наук.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать:**

- ФГОС ВО и структуру УМКД по математическим дисциплинам;
- основную и дополнительную литературу по дисциплине специализации;
- методы изучения педагогического опыта;

уметь:

- составлять индивидуальный маршрут прохождения практики;
- планировать учебную деятельность (собственную и обучающихся) по преподаваемому предмету;
- конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм;
- представлять результаты собственной деятельности;

владеть:

- современными технологиями преподавания в высшей школе;
- способностью включать собственный исследовательский материал в контекст содержания математических дисциплин;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра высшей математики и физики.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	1 этап	-инструктивно - методическое занятие «Цели

	Подготовительный	и организация педагогической практики»; -разработка учебных занятий разных типов и форм (практическое занятие, лекция). На первом этапе отрабатываются следующие умения: -планировать профессиональную деятельность на определенный период; -конструировать предметное содержание по предмету специализации.
2	2 этап Ассистентская практика	- проведение практического занятия (не менее 2-х). На втором этапе отрабатываются следующие умения: -конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм; -управлять процессом самостоятельной деятельности студентов; -определять степень эффективности учебного занятия
3	3 этап Доцентская практика	- проведение лекции. На третьем этапе отрабатывается умение конструировать и проводить лекционное занятие с использованием современных технологий.
4	4 этап заключительный	На этом этапе отрабатываются следующие умения: -обобщать собственный опыт педагогической деятельности; -представлять результаты собственной деятельности; -аргументировать собственную профессиональную позицию относительно ключевых проблем педагогической деятельности; - составлять отчет по итогам практики.

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

8.1.1. Бялик, А. Д. Материалы электронной техники. Полупроводники. Проводниковые материалы. Магнитные материалы : учебное пособие / А. Д.

Бялик, Р. П. Дикарева, Т. С. Романова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-3222-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91703.html> (дата обращения: 30.08.2022).

8.1.2. Ланге, П. К. Физика полупроводников и нанотехнологий : учебно-методическое пособие / П. К. Ланге. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91129.html> (дата обращения: 30.08.2022).

8.1.3. Филяк, М. М. Основные физические процессы в проводниках, полупроводниках и диэлектриках : учебное пособие / М. М. Филяк. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54132.html> (дата обращения: 30.08.2022).

8.1.4. Плотников, П. Г. Изучение полупроводников в курсе ФТТ : учебное пособие / П. Г. Плотников, Л. В. Плотникова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66454.html> (дата обращения: 30.08.2022).

8.1.5. Драгунов, В. П. Микро- и наноэлектроника : учебное пособие / В. П. Драгунов, Д. И. Остертак. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 38 с. — ISBN 978-5-7782-2095-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45107.html> (дата обращения: 30.08.2022).

8.1.6. Федоров, С. В. Электроника : учебник / С. В. Федоров, А. В. Бондарев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1368-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54177.html> (дата обращения: 30.08.2022)

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс] / И. Н. Аллагулова [и др.] ; Сериков ред. В.В.; С.В. Куликова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально- педагогический университет : «Перемена», 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9935-0305-9..

8.2.2. Рубанцова Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44774.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2.3. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности "Информатика" / С. В. Панюкова. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 221, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978- 5-7695-5705-7; 30 экз. : 287-10..

8.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : бакалавриат : направление подготовки 440301 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. – Актуальный на период обучения. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов..

8.2.5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : магистратура : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. – Актуальный на период обучения.- Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

8.3. Интернет-ресурсы

8.3.1. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

8.3.2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.

8.3.3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8.3.4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническое обеспечение

Педагогическая практика проводится в ВГСПУ на базе факультета математики, информатики и физики. Занятия проводятся с использованием аудиторного фонда, закрепленного за факультетом и кафедрой высшей математики и физики. Для успешного прохождения практики необходимы:

- учебные аудитории, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети;
- наборы раздаточного материала, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.
- доступ в библиотеку (электронный библиотечный зал).

10. Методические указания для обучающихся

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;

- утверждает план-график практики и обеспечивает условия для его реализации (подбор дисциплин, расписание и пр.).

Оперативное руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- оказывает методическую помощь в планировании и проведении занятий;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия;
- участвует в анализе и оценке занятий, даёт отзыв об итогах практики.

В процессе освоения программы педагогической практики предполагается широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО подпись

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;
- приобретенные умения и навыки;
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).