

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах и их месте в ряду других наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, об этнокультурных особенностях человеческих групп с учетом их сравнительных характеристик; современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, дать представление об общих свойствах социальной жизни человеческих общностей, локализованных в пространстве и во времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Философия», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Теория и история международных отношений», «Человек и культура родного города», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научную этнокультурную картину мира;
- этнокультурную картину мира и основные формы ее репрезентации;
- научную этнокультурную картину мира, основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества и способах их реализации;
- этнокультурные и конфессиональные особенности населения Российской Федерации с региональной спецификой, содержание базовых национальных ценностей Российского государства;

уметь

- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, выявлять связь истории народа с его культурой;
- понимать сущность социально-этнических процессов в мире и стране;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать, выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся многообразием этнического и религиозного состава населения и региональной спецификой; анализировать социокультурные различия социальных групп; значение национальных ценностей в развитии современного российского общества;

владеть

- навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ; навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- имеет опыт деятельности объяснения социокультурных различий социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям народов и социальных групп;
- навыками объяснения исторически сложившегося разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
 распределение по семестрам – 1,
 форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предметная область этнологии и социальной антропологии.

Предмет и задачи курса. Место этнологии и социальной антропологии в системе современного научного знания. Основные понятия и категории курса. Этнос и его подразделения. Факторы и стадии этногенеза. Исторические типы этноса. Этнические процессы. Этническое сознание и самосознание: их роль в современном мире. Функции этнологии. История этнологической мысли, школы и направления исследования. История этнологической науки в России XVIII-XXI вв. Российские центры этнографических исследований. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования. Предмет социальной антропологии, ее методы и ключевые проблемы. Актуальные проблемы этнологии и социальной антропологии. Роль этнографических музеев в пропаганде научного знания.

Классификации народов мира.

Этническая карта мира. Основные принципы, виды и значение классификации народов мира. Географическая классификация. Антропологическая типология. Расовые теории и расизм. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Национальные религии. Мировые религии. Ранние религиозные представления. Формы семейно-брачных отношений. Обряды перехода.

Этнография народов мира.

Народы мира: природно-географическое районирование и выделение историко-этнографических областей. Этногенез и традиции аборигенов Австралии и Океании. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Азии. Народы Африки. Народы

Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история, культура. Актуальные этнокультурные проблемы. Этническая история и этнический состав Европы. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы. Традиции и современность. Влияние миграционных процессов на этнический состав, традиционную культуру и межэтнические отношения народов мира. Процессы аккультурации и ассимиляции. Проблемы интеграции в современном мире.

Народы России.

Историко-культурные области России. Формирование этнического многообразия России. Этногенез, этническая история народов России. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование этносов России. Этнический, расовый, религиозный состав населения современной России. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем. Современные этнические процессы в стране. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.