

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



Археология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«09» 03 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ «09» 03 2021 г.
(подпись) Троцарова Е.Ю. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Троцарова Е.Ю. _____ «22» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Археология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об истории дописьменной эпохи, а также теоретических основ и практических навыков анализа археологических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Новейшая отечественная история», «Философия», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Развитие исторической науки в России», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижневолжском регионе, в частности);

– археологическую периодизацию, название и местонахождение эталонных памятников определенных археологических культур, характеристику отдельных археологических периодов на территории Нижнего Поволжья;

уметь

– использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики;

– применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики;

владеть

– методикой теоретического и практического археологического исследования;

– основными археологическими понятиями и терминами, навыками репрезентативной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в археологию. Методика и методология археологического исследования. Историография археологии.	Археология как общественно-историческая наука, ее специфика. Предмет и задачи археологии. Археологическая периодизация. Специфика археологической терминологии. Типология археологических памятников. Методика проведения археологических исследований. История развития археологической науки. Отечественная и зарубежная историография археологии. Основные археологические издания и периодика. Правовые основы археологических исследований в России.
2	Специфика археологических эпох	Общая характеристика периодов палеолита, мезолита, неолита. Проблема антропогенеза. Первобытное искусство. Керамика и керамическое производство. Эталонные памятники каменного века, в том числе на территории России. Нижневолжский регион в эпоху камня. Энеолит: эпоха, основные археологические памятники и проблема их культурной идентификации. Бронзовый век: общая характеристика, археологические культуры и памятники раннего, среднего и позднего периодов эпохи бронзы, их природно-географические особенности. Нижнее Поволжье в эпоху энеолита и бронзы. Характеристика раннежелезного века. Скифо-сибирский мир, искусство скифской эпохи («звериный стиль»). Савроматы, сарматы, аорсы, аланы на территории Волго-Донских степей. Археология античных государств Северного Причерноморья. Проблема древнейших протославянских культур. Памятники кочевников раннего средневековья на территории России. Салтово-маяцкая культура, печенеги и половцы в южнорусских степях. Золотая Орда: бытовые памятники и могильники. Археология

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в археологию. Методика и методология археологического исследования. Историография археологии.	5	14	–	33	52
2	Специфика археологических эпох	5	14	–	33	52

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Петров, Н. И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Петров. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-903983-03-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Мартынов, А. И. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Высшая школа ; Абрис, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-4372-0052-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9 : 361-50..

2. Археология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 604 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-604. - ISBN 5-211-06038-5 : 360-00..

3. Добровольская, М. В. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика/ Музейная практика) [Текст] : метод. рекомендации : дневник практики / авт. : М. А. Белицкая, А. С. Лапшин, Е. П. Сухорукова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Фак. ист. и правового образования, Каф. отечеств. истории и ист.-краевед. образования. - Волгоград, 2017. - 62, [1] с. - ISBN 978-5-98820-144-1; 24 экз. : 60-00..

5. Кудрявцев, А. А. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. - Археология ; Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 227 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

6. Кузьмин, Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях [Электронный ресурс] / Я. В. Кузьмин. - Геоархеология: естественнонаучные

методы в археологических исследованиях ; 2022-06-17. - Электрон. дан. (1 файл). - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 396 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.06.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-94621-630-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109025.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека ИА РАН. URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Археология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Археология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Археология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.