

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения

Формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности в сфере высшего образования, что включает в себя их знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплины, соответствующей научной специальности.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать

- требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, программы учебной дисциплины, соответствующей научной специальности;
- сущность методов и форм профессионального воспитания, методы и методические приемы проведения учебных занятий,
- особенности преподавания педагогики как учебной дисциплины;

уметь

- проектировать собственную педагогическую деятельность;
- организовать работу группы студентов при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов, контролировать и оценивать промежуточные результаты учебной деятельности студентов;

владеть

- учебным материалом и содержанием педагогики как учебной дисциплины;
- основными методическими приемами организации учебной деятельности студентов.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра педагогики.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,
продолжительность – 4 недели;
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчик

– Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики ВГСПУ.