

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна  
костюма

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 30 » 05 2022 г.

## **Формообразование в костюме**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 54.03.01 "Дизайн"


Профиль «Дизайн костюма»

*очная форма обучения*

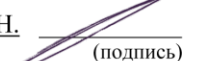
Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма

« 16 » \_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Кириллова О.С. « 16 » \_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования « 17 » \_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № 10

Председатель учёного совета Таранов Н.Н.  « 17 » \_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » \_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № 13

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Фролова Т.А., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Формообразование в костюме» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 "Дизайн" «» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 54.03.01 "Дизайн" «» (профиль «Дизайн костюма»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № ).

## 1. Цель освоения дисциплины

Курс предусматривает изучение основ композиционно-художественного формообразования, художественных средств построения объёмной композиции, ознакомление с принципами и методами художественного проектирования, с методами конструирования из макетного материала и бумаги.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формообразование в костюме» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Формообразование в костюме» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы производственного мастерства», «Выполнение проекта в материале», «Технологии и материаловедение», «Технология швейных изделий», прохождения практики «Творческая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы производственного мастерства», «Выполнение проекта в материале», «Декор и орнаментация в костюме», «Дизайн-проектирование», «Индустрия моды», «Конструирование», «Моделирование», «Организация проектной деятельности», «Орнаментальные стили в декоре костюма», «Технология изготовления аксессуаров», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственно-технологическая практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать конструкцию изделий с учетом технологии изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту, исполнять дизайн-проект (ПК-2);

– способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом их формообразующих свойств (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные понятия и методы объемно-пространственного моделирования одежды; законы и принципы композиционно-художественного формообразования;

– законы и принципы композиционно-художественного формообразования; макетные и скульптурные материалы и их пластические свойства;

– макетные и скульптурные материалы и их пластические свойства; правила и принципы объемно-пространственного моделирования;

#### ***уметь***

– работать с различными пластическими свойствами материалов с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности; реализовывать творческие замыслы средствами макетирования;

– готовить опорные каркасы в зависимости от предполагаемой формы изделия;

выполнять объемные композиции и их детали с высокой степенью тщательности; оформлять выполненную работу для зачетной экспозиции. формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи в процессе объемно-пространственного формообразования моделей одежды; решать композиционные задачи в моделировании; анализировать форму модели; выполнять технические эскизы, наброски и рисунки найденных форм;

#### **владеть**

– профессиональными знаниями о методах и приемах объемно-пространственного моделирования, современными процессами формообразования в костюме; видов выполнения муляжирования, макетирования и накладки; профессиональной терминологией, применяемой в моделировании одежды.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методы формообразования в костюме: плоскостное моделирование.	Моделирование посредством разверток. Моделирование на основе криволинейного края. Методика технического (конструктивного) моделирования. Основные принципы конструктивного моделирования и формообразования в костюме. Моделирование методом приставки. Моделирование простых форм. Моделирование сложных форм и отдельных элементов костюма.
2	Методы объемно-пространственного формообразования в костюме: Формообразование элементов одежды методом макетирования и накладки	Принципы моделирования основы формы одежды методом накладки: Средства, применяемые в моделировании методом макетирования и накладки; Правила выполнения накладки. Методика создания основ и моделирование частей костюма (юбки, лиф, виды воротников, виды рукавов и т.д.) Принципы макетирования, моделирования и создания форм костюма методом накладки; Методика создания макетов элементов и частей костюма. Накладка и создание макета исторического (театрального) костюма по фото, эскизу. Поиск фантазийных форм и

		создание макетов элементов костюма.
3	Методы объемно-пространственного формообразования в костюме: Способы формообразование форм одежды муляжным методом.	<p>Сущность и значение муляжного метода при проектировании форм элементов и моделей одежды. Основные понятия метода Особенности процесса муляжирования; Средства, применяемые в моделировании муляжным методом; Правила выполнения муляжа; Принципы «обертывания» манекена в ткань. Наколка простых и сложных форм изделия из одного модуля. Наколка простых и сложных форм изделия из одного и более модулей. Наколка простых и сложных форм изделия из одного и более модулей. Наколка простых и сложных форм поясных изделий из двух и более модулей. Наколка простых и сложных форм плечевых изделий из двух и более модулей. Наколка простых и сложных форм плечевых изделий из двух и более модулей по косой. Наколка малообъемных форм с образованием жестких складок, создание ритма. Наколка объемных форм с образованием мягких складок. Создание ритма при наколке ткани в полоску, в клетку. Создания драпировок муляжным методом. Поиск фантазийных форм и создание макетов элементов костюма. Формообразование асимметричных форм. Формообразование объёмных форм по косой. Формообразование малообъемных форм с элементами членения, введение спиральных швов. Поиск форм с использованием кулиски, (безразмерный метод моделирования). Творческий поиск фантазийных форм.</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методы формообразования в костюме: плоскостное моделирование.	6	–	6	12	24
2	Методы объемно-пространственного формообразования в костюме: Формообразование элементов одежды методом макетирования и наколки	6	–	6	12	24
3	Методы объемно-пространственного формообразования в костюме: Способы формообразование форм одежды муляжным методом.	6	–	6	12	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

1. Ющенко О.В. Проектная графика в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ющенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32794>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Фот Ж.А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс]: монография/ Фот Ж.А., Юрков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Глазова М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс]/ Глазова М.В., Денисов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15255>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Соснина Н.О. Макетирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соснина Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18255>.— ЭБС «IPRbooks» (дополнительная литература).
5. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703>.— ЭБС «IPRbooks» (дополнительная литература).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Моделирование формы одежды / Г. С. Горина. - М. : Лег. и пищ. пром-сть, 1981. - 183 с. : ил.; 27 см.; ISBN В пер.
2. Композиция костюма [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гусейнов [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 432 с..
3. Муляжирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов по дисциплине «Муляжирование» для студентов направления подготовки бакалавриата высшего образования 29.03.05Конструирование изделий лёгкой промышленности (профиль подготовки Конструирование швейных изделий) / ЮгоЗападный государственный университет, Кафедра дизайна и технологии изделий лёгкой промышленности; ЮЗГУ; сост. О. В. Будникова, О.Н. Диева. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 77 с..
4. Бусыгина О.М. Архитектоника объемных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бусыгина О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32783>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кашекова И.Э. Изобразительное искусство [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кашекова И.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2013.— 968 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60369>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Муляжирование сложных форм: методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ/ Юго-Запад. гос. ун-т; сост.: О.В. Будникова. Курск, 2017. – 63 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Не предусмотрены.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Формообразование в костюме» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, манекенами, уютным местом, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования мультимедийных, графических и офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки и проведения занятий, проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Формообразование в костюме» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Формообразование в костюме» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.