

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1. Цель освоения

Формирование профессионального мировоззрения и мышления, освоение способов и приемов реализации научного исследования в области педагогической психологии, обеспечивающих успешность выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате научной деятельности, направленной на подготовку к защите диссертации, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, аспирант должен продемонстрировать:

- умение определять и обосновывать актуальность, проектировать методологический аппарат диссертационного исследования по выбранной теме;
- формировать базу источников по теме диссертации, отражающих современное состояние изучаемой предметной области, на основе их проработки реализовывать теоретический этап исследования;
- планировать и осуществлять применение методов сбора, обработки и интерпретации данных на эмпирическом этапе исследования в соответствии с требованиями современной методологии педагогической психологии;
- планировать, реализовывать и оценивать эффективность психологической работы на формирующем этапе исследования;
- представлять полученные исследовательские результаты в форме научных докладов и публикаций, текста диссертации;
- на основе участия в научных дискуссиях в ходе апробации результатов исследования критически относиться к собственным подходам и выводам, при необходимости пересматривать, уточнять и конкретизировать свою работу.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:
количество зачётных единиц – 112,
общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Разработчики – Черникова Тамара Васильевна доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии образования и развития, Меркулова Ольга Петровна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития.