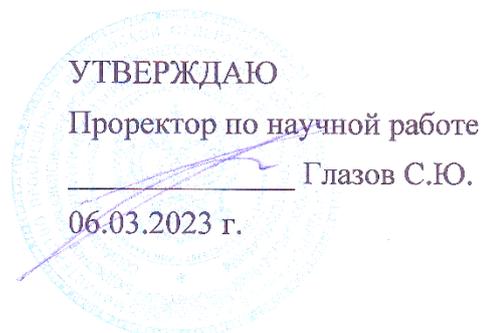


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



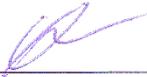
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
14.02.2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Меркулова О.П. _____  14.02.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г.,
протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры психологии образования и развития, доктор психологических наук, доцент	Черникова Тамара Васильевна
Разработчик	доцент кафедры психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна

1. Цель освоения

Подготовка аспирантов к осуществлению преподавательской деятельности в сфере высшего образования по профилю педагогической психологии в соответствии с требованиями нормативных документов и на уровне современных научных достижений.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов и разработанных в вузе основных образовательных программ высшего образования по профилям, соответствующим научной специальности;
- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса в вузе, методы и методические приемы проведения различных видов учебных занятий, современные подходы к преподаванию психологии;

Уметь:

- планировать организацию и проведение учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы студентов по психологическим дисциплинам при реализации образовательного процесса в вузе;
- проектировать элементы учебно-методического оснащения психологических дисциплин;

Владеть:

- содержанием преподаваемых психологических дисциплин;
- методами и методическими приемами организации образовательного процесса в вузе.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра психологии образования и развития.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный	Знакомство с нормативной документацией, требованиями к организации образовательного процесса, программой и учебно-методическими материалами по дисциплинам, включенным в задание на практику. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.
2	Планирования	Составление планов и подготовка к реализации конкретных видов учебной работы
3	Реализации	Проведение запланированных видов учебной работы (учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, текущей и/или промежуточной аттестации) под контролем преподавателей
4	Рефлексивный	Анализ полученного опыта, приращения и дефицитов в педагогических компетенциях

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

- Соколов, Е. А. Психология познания. Методология и методика преподавания : учебное пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2012. — 383 с. — ISBN 978-5-98699-038-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70706.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Абрамян, Н. Г. Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие / Н. Г. Абрамян, Е. В. Пронина. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9984-0771-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120452.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120452>

8.2. Дополнительная литература

- Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77634.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-87941-745-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/54959.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
- Электронная библиотека МГППУ. URL: <http://psychlib.ru/>.
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
- Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>.
- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <https://fgosvo.ru/>.
- Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования по УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки". URL: <https://fumoped.ru/>.
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки. URL: <http://psyrus.ru/umo/>.

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГСПУ», включая:
 - корпоративный портал (<https://portal.vspu.ru/>),
 - образовательную сеть EDU.vspu.ru (<http://edu.vspu.ru/>),
 - сайт «Курсы» (<http://lms.vspu.ru/>),
 - сайт «Мирознай» (<https://miroznai.ru/>).
- Программное обеспечение для доступа в сеть интернет;
- Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц);
- Информационные технологии для организации совместной работы.

9. Материально-техническое обеспечение

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Учебные аудитории для проведения учебных занятий различного типа в соответствии с заданием на практику.
- Комплект стационарного или переносного мультимедийного оборудования.
- Другое материально-техническое обеспечение в соответствии с программами реализуемых учебных дисциплин.

10. Методические указания для обучающихся

Задание на практику определяется научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой в начале практики.

На подготовительном этапе необходимо осуществить знакомство с нормативной документацией, требованиями к организации образовательного процесса, программой и учебно-методическими материалами по дисциплинам, включенным в задание на практику. Важным также является посещение занятий ведущих преподавателей кафедры с целью наблюдения за деятельностью преподавателя и студентов.

На этапе планирования аспирант составляет и обсуждает с руководителем планы конкретных видов учебной работы, готовит необходимые учебно-методические материалы для их реализации.

На этапе реализации аспирант осуществляет проведение запланированных видов учебной работы, включенных в задание на практику, в которые могут входить учебные занятия, организация самостоятельной работы студентов, проведение текущей и/или промежуточной аттестации под контролем преподавателей кафедры.

На рефлексивном этапе аспирант осуществляет анализ полученного опыта, приращения и дефицитов в педагогических компетенциях, оформляет отчетную документацию по практике в целом.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО _____ подпись _____

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;*
- приобретенные умения и навыки;*
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;*
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;*
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;*
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;*
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.*

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).