

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения

Подготовка аспирантов к осуществлению преподавательской деятельности в сфере высшего образования по профилю педагогической психологии в соответствии с требованиями нормативных документов и на уровне современных научных достижений.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов и разработанных в вузе основных образовательных программ высшего образования по профилям, соответствующим научной специальности;
- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса в вузе, методы и методические приемы проведения различных видов учебных занятий, современные подходы к преподаванию психологии;

Уметь:

- планировать организацию и проведение учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы студентов по психологическим дисциплинам при реализации образовательного процесса в вузе;
- проектировать элементы учебно-методического оснащения психологических дисциплин;

Владеть:

- содержанием преподаваемых психологических дисциплин;
- методами и методическими приемами организации образовательного процесса в вузе.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра психологии образования и развития.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчик – Черникова Тамара Васильевна доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии образования и развития, Меркулова Ольга Петровна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития.