

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

*Приложение к программе  
дисциплины*

**Фонд оценочных средств**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине «Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред»

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре  
Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология,  
психодиагностика цифровых образовательных сред

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Меркулова О.П.  
06.03.2023 г.

## 1. Оценочные средства

№	Оценочное средство	Семестр

## 2. Шкала оценивания

Итоговая оценка по дисциплине «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– «хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– «удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества;

– «неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.