

Дисциплина «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД»

1. Цель освоения

Систематизация и углубление знаний аспирантов в предметной области педагогической психологии и психодиагностики цифровых образовательных сред, необходимых для реализации самостоятельного исследования и подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

2. Место в структуре программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы исследований в области педагогической психологии;
- психологические закономерности деятельности и развития субъектов образовательного процесса;
- психологию образовательных, в том числе, цифровых сред;
- психологические закономерности и механизмы образовательного процесса.

Уметь:

- соотносить методологические основы конкретного исследования с общим предметным полем и методологией педагогической психологии;
- выявлять и обобщать психологические закономерности деятельности и развития субъектов и системы реализации образовательного процесса, характеристики и особенности образовательных, в том числе, цифровых сред;

Владеть

- понятийным аппаратом педагогической психологии;
- содержанием базовых психологических теорий и современных исследований в области педагогической психологии и психодиагностики цифровых образовательных сред.

4. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4.

форма и место отчётности – зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Разработчики – Черникова Тамара Васильевна доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии образования и развития, Меркулова Ольга Петровна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития.