

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ


Ректор

Коротков А.М.

06.03.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред


	Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за разработку программы	Заведующий кафедрой психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна		14.02.2023

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования и развития 14.02.2023 г., протокол № 7.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры психологии образования и развития, доктор психологических наук, доцент	Черникова Тамара Васильевна
Разработчик	доцент кафедры психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент	Меркулова Ольга Петровна

Согласовано:

Зав. аспирантурой и докторантурой  А.В. Жадаева  
06.03.2023 г.

## **1. Общая характеристика программы**

Программа разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951,

– Паспортом научной специальности.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации, и фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются индивидуальным учебным планом работы по программе аспирантуры и фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, которые фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

## 2. Структура программы

Наименование компонентов программы аспирантуры	
1	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

### **Научный компонент:**

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите;
- подготовка публикаций по основным результатам диссертации.

### **Образовательный компонент:**

1. Дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам: Иностранный язык; История и философия науки; Дисциплина научной специальности «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».
2. Педагогическая практика

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), практик с участием научного руководителя.

### **Промежуточная аттестация:**

– промежуточная аттестация аспирантов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности проводится не реже 2-х раз в год с участием научного руководителя, представляющего отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности;

– промежуточная аттестация результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», выдается заключение по диссертации.

### **3. Материально-техническое обеспечение программы**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГСПУ» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## **5. Кадровое обеспечение программы**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).