

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Освоение обучающимся научно-исследовательской деятельности в части ее планирования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Квалитология», «Методология и методы научного исследования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Профессиональное саморазвитие руководителя организации», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практики «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию, методы и этапы проектирования НИР, языковые средства научного стиля;
- состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта магистерской диссертации;

уметь

- проводить критический анализ проблемного поля исследования на основе системного подхода;
- представлять этапы проектирования и организации НИР;

владеть

- специальными научными знаниями для выработки стратегии исследования;
- приемами проектирования научного исследования на основе специальных знаний и планируемых результатов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочный этап.

Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Составление памятки написания магистерской диссертации и глоссария основных методологических понятий. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.

Организационный этап.

Подготовка эскизного проекта магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования. Подготовка отчета по практике.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, к.п.н., доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.