

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы магистратуры, накоплению и систематизации материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Менеджмент организации социально-образовательной сферы», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Социальное проектирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум: технологии управления волонтерством», «Практикум: управление негосударственной организацией», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);
- способен разрабатывать управленческие решения по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивает их исполнение (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчетной документации, критерии выставления оценок;
- особенности и требования к современному педагогическому исследованию, методике обработки его результатов;

уметь

- организовать свою деятельность для достижения поставленных целей;
- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;

владеть

- навыками работы с различными научными источниками для реализации целей и задач практики;
- опытом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Организация установочных встреч с научным руководителем. Моделирование индивидуального плана работы.

Исследовательский.

Подготовка практической части исследования. Определение цели и методов исследования в области управленческих решений по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы. Выбор опытно-экспериментальной базы и респондентов. Подбор эмпирических методов исследования.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".