

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Совершенствование у студентов практических навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Делопроизводство в социально-образовательной сфере», «Менеджмент организации социально-образовательной сферы», «Практикум: технологии управления волонтерством», «Практикум: управление негосударственной организацией», «Социальное проектирование», «Управление имиджем организации социально-образовательной сферы», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);
- способен разрабатывать управленческие решения по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивает их исполнение (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методологические основы исследовательской деятельности в образовании и социальной сфере;

уметь

– проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;

владеть

– опытом публичного представления и защиты результатов проекта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Ознакомление с целями и задачами учебной практики (научно-исследовательская работа); составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики.

Исследовательский.

Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных. Написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования.

Аналитический.

Осуществление анализа собственной деятельности в процессе учебной практики (научно-исследовательская работа); подготовка письменного отчета о прохождении практики; подготовка к итоговой конференции и участие в коллективном отчете о практике; формулировка предложений по совершенствованию содержания и организации учебной практики (научно-исследовательская работа).

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".