

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Представление обучающимся научного исследования (магистерской диссертации) на основе системного подхода, научно-обоснованных методов и технологий к решению проблемы в области профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Делопроизводство в социально-образовательной сфере», «Менеджмент организации социально-образовательной сферы», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Социальное проектирование», «Управление имиджем организации социально-образовательной сферы», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);
- способен разрабатывать управленческие решения по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивает их исполнение (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к содержанию и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;
- требования к устной и письменной форме представления научного исследования в формате магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

уметь

- представлять результаты прикладного научного исследования в сфере образования (или социальной сфере) на основе системного подхода;
- вести коммуникацию в формате представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

владеть

- научными методами представления результатов прикладного научного исследования;
- приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите.

Подготовка варианта полного текста рукописи магистерской диссертации. Оценка содержания теоретической и эмпирической частей исследования в соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование выводов по итогам теоретического анализа проблемы, по результатам эмпирического исследования, написание обобщающего заключения. Подготовка дополненного библиографического списка, оформление приложений.

Представление и рецензирование магистерской диссертации.

Подготовка печатного текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями актуального Государственного стандарта. Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю и внешнему рецензенту. Работа с текстом диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, к.п.н., доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.