

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системного представления о теоретико-методологических подходах к управлению социальными рисками и различными средствами их минимизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент организации социально-образовательной сферы», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Социальное проектирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум: технологии управления волонтерством», «Практикум: управление негосударственной организацией», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);
- способен разрабатывать управленческие решения по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивает их исполнение (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические подходы к изучению социальных рисков;
- критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство и социальные последствия риска;
- основные методы управления социальными рисками и локализации их последствий;

уметь

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- использовать эмпирические методы сбора социологической информации и ее анализа при изучении социальных рисков;
- определять социальные источники, типы, целевые группы и последствия риска и рискованного поведения;

владеть

- базовыми понятиями дисциплины, навыками и умениями организации процесса идентификации рисков;
- основными моделями и подходами к изучению социальных рисков, и методам их локализации;
- основными приемами и способами действия в обосновании и поддержке принятия управленческих решений, направленных на локализацию социальных рисков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков.
Социальные риски в современном обществе: сущность и особенности проявления. Факторы возникновения социальных рисков. Рисковое пространство и его структурные элементы: (субъект риска, объект риска, группы риска). Взаимосвязь элементов рискового пространства. Типология рисков подходы к анализу рискового пространства.

Риск в структуре поведения социальных субъектов и его последствия.
Модели рискованного поведения социальных субъектов: основные подходы к анализу.
Эмпирические исследования структуры социальных рисков в поведении и восприятии риска: особенности методологии и методики. Социальные последствия риска: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые. Роль риска на различных этапах развития общества. Особенности рисков в основных сферах жизнедеятельности трудовой, бытовой, политической и культурный типы риска.

Разработка противорисковых мероприятий.
Способы противодействия рискам. Избегание, Программы недопущения рисков.
Мониторинг. Отсутствие действий (сознательное). Оценка управляющих последствий противорисковых мероприятий. Изменение вероятности наступления события.

6. Разработчик

Овсянникова Татьяна Владимировна, канд. социол. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".