

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний и представлений об организации взаимодействия в социально-образовательной сфере при решении проблем различных категорий граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное взаимодействие» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальное взаимодействие» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности», «Делопроизводство в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные типы социального взаимодействия;
- основные этапы технологии социального взаимодействия;

уметь

- анализировать особенности объектов и субъектов социального взаимодействия;
- работать в команде при социальном взаимодействии;

владеть

- современными видами организации социального взаимодействия для обеспечения социального благополучия граждан;
- основными навыками проведения межведомственного консилиума, семейной конференции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные основы социального взаимодействия.

Социальное взаимодействие: основные подходы к организации. Объекты и субъекты социального взаимодействия. Типы взаимодействия: сотрудничество, диалог, соглашение, опека, подавление, индифферентность, конфронтация. Искажение ситуаций педагогического взаимодействия: стереотипы, коррупционное поведение и пр. Основные характеристики взаимодействия: взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Виды социального взаимодействия: делегирование полномочий; согласование; совещание и др. Психологический потенциал социального взаимодействия в образовательной среде.

Технологии социального взаимодействия.

Технология социального взаимодействия. Команды: мультидисциплинарные, междисциплинарные и др. Формы: межведомственный консилиум; семейная конференция. Ответственность (функции) участников взаимодействия.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».