

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности в социально-образовательной сфере с различными категориями граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Квалитология», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Делопроизводство в социально-образовательной сфере», «Менеджмент организации социально-образовательной сферы», «Практикум: технологии управления волонтерством», «Практикум: управление негосударственной организацией», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Профессиональное саморазвитие руководителя организации», «Социальное проектирование», «Управление имиджем организации социально-образовательной сферы», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы правового положения субъектов и объектов социально-образовательной сферы;
- основные нормативно - правовые акты, регулирующие положения о порядке применения различных видов ответственности к субъектам и объектам социально-образовательной сферы;

### *уметь*

- проводить анализ содержания нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в социально-образовательной сфере;
- применять основные правовые акты действующего законодательства по регулированию

деятельности органов управления с различными категориями граждан в социально-образовательной сфере;

#### ***владеть***

– специальной юридической лексикой нормативно-правовых актов социально-образовательной сферы;  
– основными методами и приемами составления гражданских, трудовых и социально-правовых актов с использованием электронных правовых систем.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 100 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Законодательные и организационно - правовые основы деятельности с различными категориями граждан в социально-образовательной сфере.

Основные категории и институты гражданского, трудового, административного и социального права. Основные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в социально-образовательной сфере с различными категориями граждан.

Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы профессиональной деятельности с различными категориями граждан по реализации их прав и законных интересов в социально-образовательной сфере.

Социально-правовой статус участников гражданских, трудовых и социально-правовых отношений в социально-образовательной сфере. Правовое регулирование деятельности органов управления с различными категориями граждан по реализации их прав и законных интересов в социально-образовательной сфере

#### **6. Разработчик**

Думов Сергей Борисович, доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.