

# МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение студентов знаниями и умениями, необходимыми для рационального эффективного управления экономическими и социальными процессами в организациях социально-образовательной сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент организации социально-образовательной сферы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Менеджмент организации социально-образовательной сферы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Делопроизводство в социально-образовательной сфере», «Практикум: технологии управления волонтерством», «Практикум: управление негосударственной организацией», «Социальное проектирование», «Управление имиджем организации социально-образовательной сферы», «Управление персоналом в социально-образовательной сфере», «Управление социальными рисками в социально-образовательной сфере», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);
- способен разрабатывать управленческие решения по функционированию и развитию образовательной организации и организации социальной сферы, обеспечивает их исполнение (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности и механизмы социального управления, его задачи и принципы;

### *уметь*

- использовать методы управления в социально-образовательной сфере;

### *владеть*

- навыками компетентного выбора технологий управления в социально-образовательной сфере.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 196 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Технологии в управлении социально-образовательной сферой.  
Взаимосвязь понятий «социальное управление», «социальная политика», «социальное администрирование» и «менеджмент». Особенности и механизмы социального управления, его задачи и принципы, законы. Субъекты социального управления, содержание их деятельности. Основные виды и примеры взаимодействия и сотрудничества субъектов социального управления. Методы управления в социально-образовательной сфере. Современные социальные технологии, способствующие удовлетворению потребностей общества и поиску рациональных путей для решения социально-образовательных задач.

## **6. Разработчик**

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».