

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о существенных характеристиках методологии и научных методов социального и психолого-педагогического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Правовые основы профессиональной деятельности», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Квалитология», «Профессиональное саморазвитие руководителя организации», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практики «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- назначение научно-исследовательской деятельности в социальной и психолого-педагогической сферах;
- методологию, методы планирования и организации исследований в социальной и психолого-педагогической деятельности;

### *уметь*

- определять проблемы исследования в социальной и психолого-педагогической деятельности;
- планировать основные этапы социального и психолого-педагогического исследования, систему методов, разрабатывать научный аппарат исследования;

### *владеть*

- основными методами исследования в социальной и психолого-педагогической деятельности;
- основными методами и методиками анкетирования, наблюдения, интервью, беседы, планирования и проведения эксперимента.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика социальных и психолого-педагогических научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность в социальной и психолого-педагогической сферах. Методология и основные методы исследования в социальной и психолого-педагогической деятельности.

Раздел 2. Методология, организация и проведение исследований в социальной и психолого-педагогической деятельности.

Методология, методы планирования и организации исследований в социальной и психолого-педагогической деятельности. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в профессиональной социально-образовательной деятельности. Основные требования к оформлению итогов научно-исследовательской деятельности в социально-образовательной сфере.

## **6. Разработчик**

Думов Сергей Борисович, доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.