

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Квалитология», «Методология и методы научного исследования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Профессиональное саморазвитие руководителя организации», «Финансовый менеджмент в социально-образовательной сфере», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- приоритетные направления развития системы образования;

### *уметь*

- выявлять актуальные проблемы в сфере образования;

### *владеть*

- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, уст.).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические и онтологические основы инновационных процессов в образовании.

Методологические основы исследования инновационных процессов в образовании. История становления и развития инновационного образования. Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие инновационного развития образовательных систем. Проблемы моделирования педагогических процессов и систем. Система управления инновационным процессом.

## **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».