

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства
(исторические науки)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
02.03.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Е.Ю. Болотова _____  02.03.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, доктор исторических наук, профессор	Е.Ю. Болотова
Разработчик	Доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,, кандидат исторических наук, доцент	Т.Н. Орешкина

1. Цель освоения - формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, направленных на выполнение кандидатской диссертации и подготовку её к защите.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате проведения научных исследований выпускник аспирантуры должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, культурологии и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью на основе общенаучных и специальных исторических и культурологических методов анализировать исторические источники и объяснять особенности развития культуры в разные периоды истории России, культурную политику, историко-культурные процессы в их социокультурных, художественных, стилевых измерениях.

Аспирант должен:

знать

- современные подходы к исследованию в области теории и истории культуры, искусства;

- принципы и современные методы историко-культурологического исследования;

- теоретические основы исследований в области теории и истории культуры, основные научные концепции, объясняющие российский культурно-исторический процесс;

уметь

- формировать ресурсно-информационную базу для собственного

исследования;

– систематизировать документальный материал, определять репрезентативность источников;

– использовать современные общенаучные, специальные исторические и культурологические методы научного познания в решении конкретных научно-исследовательских задач;

– формулировать обоснованные выводы и обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования;

– представлять результаты исследования на научных конференциях и в публикациях разного уровня;

владеть

– навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования;

– навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;

– понятийным аппаратом теории и истории культуры, искусства;

– навыком оформления справочного аппарата диссертации;

– приёмами презентации результатов исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,

общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Семестр
1	Методологическое обоснование темы исследования.	Обоснование актуальности темы научного исследования, определение объекта, предмета, цели, задач исследования; обоснование принципов исследования; определение основных групп источников по видам, происхождению; отбор адекватных методов исследования; формирование	1 семестр

		<p>понятийно-категориального аппарата исследования. Эвристический поиск: выявление, отбор источников, формирование библиографического списка. Подготовка текста публикации по проблеме исследования.</p>	
2	<p>Формирование теоретической и источниковой основы исследования.</p>	<p>Изучение, обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в рамках объекта исследования; выявление и формулирование актуальных научных проблем исследования; систематизация, анализ исторических источников. Систематизация теоретического и документального материала в соответствии с исследовательскими задачами, структурирование диссертационного исследования, отбор содержания по главам. Подготовка доклада по теме исследования, текста публикации.</p>	2 семестр
3	<p>Обобщение результатов исследования.</p>	<p>Анализ содержания документального материала. Обобщение промежуточных результатов исследования, подготовка параграфов диссертации в соответствии с планом выполнения работы. Корректировка исследовательской работы в связи с выявленной документальной базой. Апробация промежуточных результатов исследования на научных конференциях, публикация статьи (статей)</p>	3 семестр.
4	<p>Обобщение результатов исследования. Апробация результатов.</p>	<p>Обобщение теоретического, документального материала в соответствии с задачами исследования. Формулирование выводов по параграфам и главам. Апробация результатов исследования, в том числе в изданиях из перечня ВАК.</p>	4 семестр.
5	<p>Обобщение и оформление результатов исследования. Апробация результатов.</p>	<p>Оформление текста научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) в соответствии с логикой научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного</p>	5 семестр.

		аппарата. Формулирование выводов в соответствии с задачами исследования, подготовка заключения. Апробация результатов исследования на научных конференциях, в публикациях из перечня ВАК	
6	Подготовка к презентации и защите результатов исследования.	Рецензирование работы. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры. Подготовка текста доклада по итогам выполнения диссертации с обоснованием проблемы исследования, положений, выносимых на защиту, изложением основных выводов, указанием форм апробации исследования. Проверка в системе "Антиплагиат-вуз". Публикация результатов исследования в изданиях из перечня ВАК. Выбор формы представления результатов исследования в ходе ГИА.	6 семестр.

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Formой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Formой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

7.1.1. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учебник

для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 270, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6; 5 экз. : 480-70.

7.1.2. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Ковальченко И.Д. Методика исторического исследования. - М., 2003.

7.2.2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский ; А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. - ISBN 5-7333-0150-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.2.3. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская ; И. Ф. Петровская. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.2.4. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования [Электронный ресурс]: монография / Д. И. Дмитриев ; Д. И. Дмитриев. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-88267-320-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21083>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks

7.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения научных исследований:

7.3.1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

7.3.2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

7.3.3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

7.3.4. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.

7.3.5. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение Microsoft Office.

8. Материально-техническое обеспечение

Научные исследования проводятся на базе профильной кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования. Зав. кафедрой направляет аспиранта для работы с документами фондов региональных и

центральных архивов, в соответствии с направлением исследования проводится работа с материалами электронных библиотечных систем, электронных ресурсов, содержащих документальный материал по теме исследования. Материально-техническая база кафедры, где проводятся научные исследования, включает в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- учебная аудитория с мультимедийной поддержкой и выходом в интернет для работы с электронными библиотечными системами, электронными ресурсами и для проведения индивидуальных консультаций с аспирантами.

9. Методические указания для обучающихся

На начальном этапе работы над темой исследования (1 семестр) формулируется актуальность, понимание объекта и предмета исследования, цель и задачи. По мере формирования источниковой основы исследования, анализа и обобщения источников перечень исследовательских задач может корректироваться, уточняться хронология и территориальные рамки. В окончательном виде эта часть исследования будет сформулирована, оформлена на завершающем этапе работы над диссертационным исследованием. Однако чем раньше будет определено предметное поле исследования, выявлены и сгруппированы источники и оценена их репрезентативность, тем больше времени будет на работу с документальным материалом, его обобщение. Пример методологического обоснования темы исследования содержится в авторефератах диссертаций (Часть 1).

При подготовке историографического обоснования темы исследования следует выполнять требования:

- хронологический, проблемный, проблемно-хронологический подход;
- выделение этапов в изучении темы в рамках объекта исследования;
- определение дискуссионных вопросов, их характеристика, аргументация авторов;
- вывод о степени исследования темы, определение направлений исследования, формулировка проблемы исследования.

Оценивается широта изученных историографических источников, их видовое разнообразие, умение выделять позицию автора, определять его вклад в развитие науки, способность представить не набор / последовательность трудов, а движение научной мысли, приращение исторического знания.

При формировании и систематизации источниковой основы исследования выявленный документальный материал должен быть представлен по видовому признаку. Аспирант должен знать специфику каждого вида источников, особенности аналитической работы с ними. От этого зависит отбор методов исследования, их адекватность исследовательским задачам.

Для каждой группы источников необходимо определить

репрезентативность. Должно быть понятно, в какой мере содержание источников помогает в решении исследовательских задач, какие виды источников в большей мере отражают специфику анализируемого периода, наиболее информативны для конкретного исследования. Следование принципу объективности требует привлечения максимально широкого круга источников. Обязательным является указание на места хранения документального материала (архивы, тематические сборники документов, официальные порталы законодательных актов и пр.). Обзор должен завершаться выводом о достаточности документальной основы для достижения цели исследования.

Обсуждение диссертации и выступление аспиранта на заседании кафедры с представлением научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой. Работу рецензирует доктор (или кандидат наук), являющийся специалистом в обсуждаемой научной теме, либо специалист, привлеченный из других организаций (обязательно 2 рецензента).

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее 6-8 публикаций) и в журналах из перечня ВАК (не менее трех публикаций к представлению диссертации на кафедре).

Диссертация выполняется в период, отведенный учебным планом на научные исследования, и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу.

Кандидатская диссертация по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства (исторические науки) предполагают: самостоятельный сбор, анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников разных видов и научной литературы по профилю программы аспирантуры; владение современными научными подходами, общенаучными и специальными историческими методами; умение делать аргументированные выводы; способность презентовать результаты самостоятельного исследования в разных видах и в научных изданиях разного уровня.

Диссертация должна включать:

- *титульный лист*, содержащий название вуза, факультета, выпускающей кафедры; тему диссертации; указание направления и профиля подготовки; фамилию и инициалы аспиранта – автора исследования и его подпись; фамилию, инициалы, ученую степень и ученое звание научного руководителя работы и его подпись; информацию о допуске работы к защите с подписью зав. кафедрой; год выполнения работы;

- *теоретическое введение*, в котором: обосновывается актуальность и научная значимость темы исследования; даётся историографическое обоснование темы; определяется объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи исследования; даётся определение хронологических и территориальных рамок исследования; обосновывается методологическая основа исследования; содержится анализ источников; подтверждается апробация работы;

- разделённую на главы и параграфы *основную часть*, в которой на основе анализа источников и литературы решаются исследовательские задачи;

- заключение, в котором подводятся итоги исследования и делаются выводы;

- *список источников (по видам) и литературы (в алфавитном порядке).*

В приложениях к работе могут быть помещены иллюстративные, статистические, документальные материалы, на которые содержатся ссылки в работе.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	<i>Результаты исследования</i>

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель _____ / ФИО/