

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования**



**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Программа дисциплины**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1 Отечественная история

Волгоград  
2023

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования 02.03.2023 г., протокол № 08.

Заведующий кафедрой Е.Ю. Болотова \_\_\_\_\_  02.03.2023 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 06.03.2023 г., протокол №8.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, доктор исторических наук, профессор	Н.А. Болотов
Разработчик	Доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, кандидат исторических наук, доцент	В.С. Меркурьева

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование у аспирантов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе; анализ основных проблем экономического, политического, социокультурного развития страны в разные периоды истории; изучение совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы.

## **2. Место в структуре программы**

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

## **3. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- принципы и современные методы исторического исследования;
- основные научные концепции, объясняющие российский исторический процесс;
- классификацию исторических источников, в том числе новейшего времени;
- содержание ключевых дискуссионных проблем российской исторической науки;

### **уметь**

- анализировать историографические источники, определяя условия формирования исторического мировоззрения автора и особенности авторских концепций;
- анализировать письменные источники разных видов;
- составлять проблемную историографию по отдельным вопросам истории России и по теме научно-квалификационной работы;

### **владеть**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и методологии исторической науки в России;
- навыком самостоятельного историографического анализа на основе учета опыта развития исторической науки в России;
- различными приемами источниковедческого анализа;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36

Практические занятия			
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часы	144	72	72
зачётные единицы	4	2	2

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методология и методика исторического исследования (3 семестр)	. Предмет исторической науки. Социальные функции исторической науки. Понятие объекта и предмета исторического познания. Научность как принцип исследования. Объективность исторического исследования. Историзм как принцип исторического исследования. Принцип холизма и системности. Ценностный подход, или историческая аксиология как принцип гуманитарного познания. Категории исторической науки. Уровни исторического исследования. Структура исторического исследования. Его основные этапы. Многофакторный подход к истории (географический и этнический, религиозный и внешнеполитический, взаимовлияния и синтеза цивилизаций и др.). Социальная история: подходы и методы. Дискуссионность истории. Междисциплинарный подход. Классификация исторических источников. Репрезентативность источников. Особенности источников советского периода. Основные публикации исторических источников новейшего времени. Классификация методов научного исследования. Роль общенаучных методов в познании. Специальные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, метод синхронного и диахронного анализа. Социологические методы в исторических исследованиях.
2	Отечественная историография XX - нач. XXI в.: методология, этапы развития, достижения (3 семестр)	Особенности советской концепции развития страны, ее обусловленность общими задачами идеологической деятельности Советского государства. Классовый подход и теория общественно-экономических формаций как основа официального взгляда на российскую

		<p>историю в советской историографии. Поиск новых подходов к истории российского общества. Цивилизационный подход, его происхождение и эволюция. Геополитика как одно из направлений цивилизационного подхода. Становление советской историографической традиции. Складывание и развитие советской исторической школы. Значение первых советских публикаций исторических документов. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Историческое образование в советский период. Возникновение и развитие историко-партийного направления в изучении российской истории. «Краткий курс истории ВКП (б)», роль Сталина в формировании советской концепции истории России. Советская историография в годы Великой Отечественной войны, новые задачи исторической науки. Историческая наука в 1945-80-х годах. Дискуссии в отечественной исторической науке. Труды советских историков по основным вопросам экономического, политического, социального развития. Изменение концепций отечественной истории в условиях перестройки и на современном этапе развития общества. Публицистика и ее воздействие на современный историографический процесс. Развитие исторической науки в условиях вызовов XXI века. Современная историографическая ситуация. Плюрализм методологических подходов. Основные темы исторических исследований. Историческая научная периодика.</p>
3	<p>Проблемы отечественной истории (с др. времен до XX века) (4 семестр)</p>	<p>Древнерусское государство Киевская Русь. Происхождение, внутренняя и внешняя политика князей. Норманская теория и ее критика в XVIII – н. XXI вв. Современные концепции возникновения древнерусского государства. Пути и тенденции централизации государства. Россия в XVI веке, оценки политики Ивана IV. Россия в конце XVI - XVII веке. Отечественная историография о причинах и сущности Смутного времени. Россия в XVIII веке: от Петра к Екатерине. Отечественная историография о сущности и эволюции абсолютизма. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-70-х гг. в трудах историков. Аграрная политика правительства начала XX века в отечественной историографии. Знакомство с учебными</p>

		программами по истории России соответствующих периодов, реализуемыми в вузе.
4	Дискуссионные проблемы отечественной истории XX века (4 семестр)	Революция 1917 г. Дискуссии о природе, характере, движущих силах и «исторических альтернативах» событий 1917 г., роли в революции «человеческого фактора». Современные оценки революционных событий. История государственного строительства и социалистической модернизации СССР в 1920-1930-е гг. . Оценки нэпа, отдельных его этапов и лидеров в советской и современной историографии. Советская и современная историческая наука о причинах индустриализации и коллективизации в СССР, оценки источников и темпов советской модернизации. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и её всемирно-историческое значение. Противоречивость современных подходов к истории войны. Основные дискуссии в современной историографии. Знакомство с учебными программами по истории России соответствующих периодов, реализуемыми в вузе (бакалавриат, магистратура).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Основная литература

1. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 270, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6; 5 экз. : 480-70.

2. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие / Чураков Д.О.— М.: Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа:— Э <http://www.iprbookshop.ru/24005> БС «IPRbooks», по паролю.

4. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554>.— ЭБС

«IPRbooks», по паролю.

5. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. История России и мира в источниках [Электронный ресурс]: практикум/ - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105903.html>.-ЭБС«IPRbooks».

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 485, [2] с. : ил. - Прил.: с. 454-481. - ISBN 5-02-008893-5; 1 экз. : 176-00..

2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; М. В. Пономарев. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6..

3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. И. Дмитриев ; Д. И. Дмитриев. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-88267-320-7..

4. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс] : критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2..

6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учеб. пособие для студентов вузов / А. К. Соколов [и др.]. - М. : Высшая школа, 2004. - 686, [2] с. - ISBN 5-06-004521-8; 10 экз. : 127-78..

7. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / В. Невежин [и др.] ; В. Невежин. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-248-00567-3..

8. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права) [Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / И. Д. Беляев [и др.] ; И. Д. Беляев. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 345 с. - ISBN 978-5-248-00565-9..

9. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс] : материалы международной научной конференции / А. Е. Азарникова [и др.] ; ред. В. М. Доброштан, Е. А. Поправко, С. И. Бугашев, А. С. Минин. - Электрон.

текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. - 613 с. - ISBN 978-5-7937-1072-5.

Литература по теме научного исследования аспиранта.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

6.4. Информационные технологии и программное обеспечение  
Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## 7. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами.

## 8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе дисциплины.