

ПОДГОТОВКА ДОБРОВОЛЬЦЕВ-СПАСАТЕЛЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, практических умений и навыков у обучающихся безопасного поведения на воде, защиты, сохранения жизни и здоровья на водных объектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Подготовка добровольцев-спасателей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Подготовка добровольцев-спасателей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность организации массовых мероприятий», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Продовольственная безопасность», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практики «Производственная (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– экологическую охрану водных объектов;
– правила безопасного поведения на воде и способы оказания первой помощи пострадавшим на воде, при солнечных ударах и ожогах. Правила перехода по льду в осенне-зимний период;

уметь

– ориентироваться в сложившихся на воде ситуациях, оценивать своё поведение на воде и оказывать первую помощь тонущему;
– оказывать первую медицинскую помощь провалившемуся под лёд;

владеть

– навыками соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Безопасность на водных объектах.

Правила безопасности на водных объектах летом, зимой, в Крещение, весной. Экологическая безопасность на воде. Пожарная безопасность на воде. Спасательные средства. Подача помощи утопающим летом. Подача помощи утопающим и терпящим бедствие на льду. Приемы самоспасения. Реанимация пострадавшего.

6. Разработчик

Протопопов Эдуард Александрович, генерал-майор, председатель Волгоградской областной организации ВОСВОД, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.