

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения - систематизация навыков педагога - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования в области исторических, культурологических и смежных социально-гуманитарных наук.

2. Место в структуре программы
Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать**

- ФГОС ВО и структуру УМКД по историко-культурологическим дисциплинам;
- основную и дополнительную литературу по дисциплине специализации;
- методы изучения и диссеминации педагогического опыта.

уметь

- составлять индивидуальный маршрут прохождения практики;
- планировать учебную деятельность (собственную и обучающихся) по преподаваемому предмету;
- конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм;
- представлять результаты собственной деятельности;

владеть

- современными технологиями преподавания в высшей школе;
- способностью включать собственный исследовательский материал в контекст содержания исторических дисциплин;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,
продолжительность – 4 недели;
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчики – *Болотова Елена Юрьевна*, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования; *Орешкина Татьяна Николаевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования