

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

**1. Цель освоения** - формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, направленных на выполнение кандидатской диссертации и подготовку её к защите.

### **2. Место в структуре программы**

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

### **3. Планируемые результаты**

В результате проведения научных исследований выпускник аспирантуры должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, культурологии и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью на основе общенаучных и специальных исторических и культурологических методов анализировать исторические источники и объяснять особенности развития культуры в разные периоды истории России, культурную политику, историко-культурные процессы в их социокультурных, художественных, стилевых измерениях.

**Аспирант должен:**

***знать***

- современные подходы к исследованию в области теории и истории культуры, искусства;

- принципы и современные методы историко-культурологического исследования;

- теоретические основы исследований в области теории и истории культуры, основные научные концепции, объясняющие российский культурно-исторический процесс;

**уметь**

–формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;

–систематизировать документальный материал, определять репрезентативность источников;

– использовать современные общенаучные, специальные исторические и культурологические методы научного познания в решении конкретных научно-исследовательских задач;

– формулировать обоснованные выводы и обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования;

- представлять результаты исследования на научных конференциях и в публикациях разного уровня;

**владеть**

–навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования;

– навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;

– понятийным аппаратом теории и истории культуры, искусства;

– навыком оформления справочного аппарата диссертации;

–приёмами презентации результатов исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств.

#### **4. Объем и продолжительность**

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,

общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

**5. Разработчики** – *Болотова Елена Юрьевна*, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования; *Орешкина Татьяна Николаевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.