

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



Проректор по научной работе
Газов С.Ю.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(информатика)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики 29.03.2022 г., протокол № 8.


Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.



Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, профессор	Е.В. Данильчук
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, доцент	А.Н. Сергеев

Согласовано:

Зав. аспирантурой и докторантурой  А.В. Жадаева
08.04.2022 г.

1. Цель освоения

Овладение опытом профессиональной педагогической деятельности в области высшего образования.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в высшем образовании,
- профессиональные стандарты, соответствующие направлениям и профилям подготовки в высшем образовании,
- перечень учебно-методического и программно-технологического обеспечения образовательного процесса в вузе,
- содержание обучения информатическим дисциплинам в высшем образовании
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- проводить научные исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий,
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося в условиях высшего образования,
- отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области для целей преподавания учебных дисциплин в высшем образовании;

владеть:

- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания в вузе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; основными методами, способами и средствами применения информатики и ИКТ,
- методами обучения по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования,
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра информатики и методики преподавания информатики.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
1	Подготовительный	Составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики, утверждение его у своего научного руководителя. Ознакомление со структурой кафедры информатики и методики преподавания информатики, функциональными обязанностями преподавателя. Знакомство с учебное и нормативно документацией, регулирующей деятельность кафедры и ее сотрудников. Знакомство с профилями подготовки и перечнем дисциплин, закрепленных за кафедрой.
2	Основной	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры . Разработка конспектов занятий (лекций, лабораторных занятий, семинаров), включающих подробное описание методов обучения. Проведение лекционных, лабораторных или семинарских занятий с применением активных и интерактивных методов обучения. Подготовка учебно-методических материалов (кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов (тестов, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля). Проведение воспитательного мероприятия с обучающимися (виртуальная/очная экскурсия, беседа и т.д.).
3	Заключительный	Подготовка отчета о педагогической практике. Выступление на кафедре с отчетом.

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

Также по итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3: монография / В.Д. Колдаев, А.В. Бобырев, И.Ю. Шлемова [и др.]. — М.: Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. — 168 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8980.html> (дата обращения: 23.03.2022).

8.2. Дополнительная литература

Компетенции и образование. Модели, методы, технологии. Часть 1: монография / В.Ф. Вишнякова, И.А. Голубева, Т.Ю. Денщикова [и др.]; под редакцией С.П. Акутина. — М.: Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2012. — 187 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8984.html> (дата обращения: 23.03.2022).

Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA: учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 148 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67607.html> (дата обращения: 04.02.2022).

8.3. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>.

4. Федеральный образовательный портал: www.edu.ru.

5. Официальный сайт ФГБОУ ВО ВГСПУ: www.vspu.ru.

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поисковая система.

2. Комплект офисного программного обеспечения.

3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультаций по практике и отчетного доклада необходимо

следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с мультимедийной поддержкой и доступом к сети Интернет.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет

10. Методические указания для обучающихся

В процессе прохождения педагогической практики аспирант овладевает опытом проведения учебных занятий по программ обучения в учреждении высшего образования..

Основными видами и формами работы являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к проводимым занятиям; знакомство с учебно-методической литературой и другими источниками; знакомство с нормативными и учебными документами.

Для успешного прохождения педагогической практик необходимо выполнять все определенные программой виды работ и взаимодействовать по учебным и методическим вопросам с преподавателями кафедры.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра «*Наименование кафедры*»

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО подпись

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;
- приобретенные умения и навыки;
- разработка лекций, лабораторных и практических занятий;
- описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;
- разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).