

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«30» мая 2022 г.



Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Организация туристской деятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
« 05 » 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ « 05 » 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В. _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черницына Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ВГСПУ.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 08.06.2017 № 516) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Организация туристской деятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у учащихся навыков эффективного речевого общения с учетом современных требований к культуре речи в следующих трёх направлениях: нормативном, коммуникативном и риторическом; формирование необходимых знаний о русском языке как о сложной коммуникативной системе, об основных коммуникативно значимых качествах речи, о типах речевых ошибок и способах их преодоления, а также о стилях и тактиках коммуникативно успешного речевого общения. Развитие у учащихся умения грамотно и целесообразно использовать средства современного русского литературного языка в профессиональной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)», «Иностранный язык делового общения (второй)», «Межкультурная коммуникация на иностранном языке», прохождения практик «Производственная (Преддипломная) практика», «Производственная (Проектно-технологическая) практика», «Производственная (Сервисная) практика», «Учебная (Исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные формы существования русского национального языка, функциональные стили современного русского литературного языка, типы языковых норм и типы словарей;
- орфографические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
- разновидности русской лексики в зависимости от лексического значения, сферы употребления, происхождения и стилевой принадлежности;
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- этические нормы речевой культуры и принципы построения публичной речи;

уметь

- использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения, применять коммуникативные качества речи;
- использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;

– использовать различные виды речевой деятельности в процессе устной и письменной коммуникации, этические принципы профессионального общения;

владеть

– навыками различения языковых средств в зависимости от формы существования языка и функционально-стилевой разновидности текста; оценивания языковой/речевой ситуации;

– навыками правописания и произношения в соответствии с нормами русского литературного языка;

– навыками словоупотребления в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

– навыками владения морфологическими и синтаксическими нормами современного русского литературного языка;

– навыками определения цели речи, подбора материала, овладения материалом, развертывания, завершения речи (подготовки речи/выступления); речевого этикета.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 144 |
| | зачётные единицы | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. История и формы существования русского национального языка. Современный русский литературный язык и функциональные стили | Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Цель и задачи курса. Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и риторический аспекты культуры речи. Культурно-речевая ситуация в современной России. Владение культурой речи как важное условие профессиональной успешности современного специалиста. Соотношение предметов культуры речи, стилистики и риторики. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность, уместность. Понятие о русском национальном языке. Нелитературные формы существования русского национального языка: диалекты, жаргоны, просторечие. Литературный язык как высшая форма существования национального |

| | | |
|---|---|---|
| | | языка. Язык и речь. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковая норма. Типы языковых норм. Кодификация норм и типы словарей. |
| 2 | Графика, орфография, орфоэпия современного русского литературного языка | Русская графика: соотношение букв русского алфавита и звуков русской речи. Принципы русской орфографии. Орфоэпические нормы: нормы русского ударения; основные законы произношения согласных и гласных звуков. Пометы в орфоэпических словарях русского языка. Благозвучие речи и какофония. Звукопись как средство выразительности. |
| 3 | Лексические нормы современного русского литературного языка | Понятие о лексической норме. Лексическое значение и лексическая сочетаемость; точность употребления паронимов; выбор синонимов. Нормы употребления русской лексики с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической принадлежности. Фразеологические нормы русского языка. Лексические средства выразительности. |
| 4 | Грамматические нормы современного русского литературного языка | Понятие о грамматических нормах русского литературного языка. Морфологические нормы: трудные случаи употребления существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов, предлогов и союзов. Синтаксические нормы: норма и ее варианты в системе словосочетания и предложения. Синтаксические средства выразительности. |
| 5 | Речевой этикет. Основы ораторского искусства | Понятие об этических нормах речевой культуры (речевом этикете), формулах речевого этикета. Принципы речевой коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Невербальные средства общения. Ораторское мастерство как средство воздействия на слушателя. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. История и формы существования русского национального языка. Современный русский литературный язык и функциональные стили | 8 | – | 8 | 16 | 32 |
| 2 | Графика, орфография, орфоэпия современного русского литературного языка | 6 | – | 6 | 12 | 24 |
| 3 | Лексические нормы | 8 | – | 8 | 16 | 32 |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|----|----|----|
| | современного русского литературного языка | | | | | |
| 4 | Грамматические нормы современного русского литературного языка | 10 | – | 10 | 20 | 40 |
| 5 | Речевой этикет. Основы ораторского искусства | 4 | – | 4 | 8 | 16 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.Н. Бегаева [и др.].. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Горлова Е.А., Журавлёва О.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111792.html> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Солганик Г.Я.. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб, пособие для студ. филол. фак. и фак. журналистики выс-ших учебных заведений / Г.Я.Солганик, Т.С.Дроняева. — 5-е изд., стер. — М.,2008. — 256 с.. 2008.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Справочно-информационный портал Грамота.Ру (<http://gramota.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.