

ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовить студентов к квалифицированному обучению и литературному развитию младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литературное развитие младших школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Литературное развитие младших школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «Математика», «Русский язык», «Взаимодействие педагога с общественными организациями», «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания», «Контроль и оценка планируемых результатов», «Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся», «Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся», «Педагогика начального образования», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Практика по естествознанию», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», прохождения практики «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания основ предметов начального образования для постановки и решения задач обеспечения качества образовательного процесса (ПК-12);

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психолого-педагогические основы начального литературного образования;
- актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и перспективы современного развития методики обучения литературному чтению в начальной школе;
- основные формы и средства литературного образования и развития младших школьников;
- методы и принципы изучения произведений литературы в начальной школе;

уметь

- самостоятельно работать с научно-методической литературой с учетом основных этапов развития предметной области;

– выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

– планировать учебный процесс, системы (циклы) уроков и отдельные уроки в соответствии с актуальными задачами, концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития методики обучения литературному чтению в начальной школе;

владеть

– актуальными способами и приемами формирования и совершенствования навыка чтения у младших школьников;

– современными технологиями изучения произведений литературы в начальной школе;

– современными приёмами и способами формирования читательской самостоятельности и читательских интересов младших школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Начальное литературное образование и развитие младших школьников. Содержание литературного образования младших школьников: речевая деятельность, читательская деятельность, круг программного чтения, теоретико-литературные знания. Методические условия достижения целей начального литературного образования, планируемых метапредметных, предметных и личностных результатов обучения читательской деятельности. Литературное развитие младших школьников: специфика литературного творчества и литературные способности, закономерности литературного развития (развитие сфер восприятия произведений литературы, поэтапное развитие уровней восприятия произведений литературы, развитие читательских умений младших школьников). Критерии литературного развития. Способы выявления уровня литературного развития. Диагностика уровня сформированности читательских умений младших школьников.

Совершенствование навыка чтения младших школьников. Навык чтения как основа читательской деятельности. Формирование навыка чтения. Работа над техникой чтения в период обучения грамоте. Качества полноценного навыка чтения: беглость, правильность, сознательность, выразительность. Совершенствование навыка чтения на уроках литературного чтения. Проверка техники чтения. Критерии оценки навыка чтения учащихся начальных классов.

Развитие умения анализировать произведения литературы на уроках в начальной школе. Литературоведческая пропедевтика. Развитие умения анализировать художественное произведение. Приемы работы с художественным текстом на различных этапах (до чтения, во время чтения и после чтения). Методика чтения и анализа художественных произведений разных родов, видов и жанров на уроках литературного чтения. Развитие творческих способностей младших школьников, творческая деятельность по следам прочитанных произведений. Приемы работы с научно-познавательными текстами в начальной школе. Обучение смысловому чтению. Обучение реферированию.

Формирование читательской самостоятельности младших школьников. Закономерности формирования читательской самостоятельности младших школьников.

Методика работы с детской книгой в современных системах литературного чтения. Обучение младших школьников работе с детской книгой. Способы и средства контроля самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

6. Разработчик

Бардакова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».