

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

 «УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
31 мая 2019 г.

Производственная (преддипломная) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 16 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Зайцев В.В. « 16 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и
начального образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корепанова М.В.  « 14 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Гриднева Т.В., канд. филологических наук, доцент кафедры теории и методики
начального образования ВГСПУ.

Руденко Т.Б., канд. педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования ВГСПУ,

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования
и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 марта 2019 г., протокол №
10).

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов выпускных курсов навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Педагогика начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (технологическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– оптимальные способы решения задач исследования; этапы исследования с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов, ограничений;

уметь

– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать результаты для решения поставленных задач;

владеть

– системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (проводить качественный и количественный анализы).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость практики – 1,3 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Преддипломная практика	В период преддипломной практики: - соотносятся методологические основы исследования с проведённой экспериментальной работой; - сравниваются и обрабатываются результаты контрольного и констатирующего этапов эксперимента; - обогащается материал формирующего этапа эксперимента; - обобщаются результаты исследования (качественный и количественный аспекты); - осуществляется подготовка материалов к защите.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Бoryтко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Бoryтко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.1. – 2005. – 119 с.

2. Бoryтко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Бoryтко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.2. – 2005. – 131 с.

3. Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / [Безрогов В. Г. и др.; редкол.: Сериков В.В. (пред.) и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Волгоградский гос. социально-пед ун-т", ФГБОУ ВО "Калмыцкий гос. ун-т им. Б.Б. Городовикова", Волгоградский науч. образовательный центр Российской акад. образования. - М.: Планета, 2016. – 207 с.

4. Опевалова Е.В. Психодиагностика: теоретические основы: учебное пособие / Опевалова Е.В. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 162 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика: Учеб. пособие. / В.В. Краевский, В.М. Полонский; Под ред. П.И. Пидкасистого; Рос. акад. образования. – Волгогр. гос. пед. ун-т. – Москва; Волгоград: Перемена, 2001. – 323 с.

2. Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. - Волгоград: Перемена, 2012. - 49 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – Москва, 2011. – URL: <http://e.lanbook.com> ЛибИнформ : информационный портал : сайт / ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2014. – URL: <http://libinform.ru/>.

2. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 1996. - URL: <https://urait.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО "ВГСПУ" - URL: <http://www.edu.vspu.ru>.

2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащённая учебной мебелью, оборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

2. Школьные классы со стандартным учебным оборудованием, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы, является приложением к программе практики.