

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

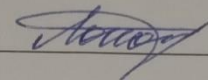


НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(информатика)

Программа обсуждена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики 29.03.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Ю.С. Пономарева  29.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, профессор	Е.В. Данильчук
Разработчик	Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, доцент	А.Н. Сергеев

1. Цель освоения

Осуществление аспирантом под руководством научного руководителя научной деятельности для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения научного компонента аспирант должен

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования,
- знать современные методы обработки, верификации и представления научных данных;

Уметь:

- осуществлять деятельность, направленную на решение научных задач, под руководством научного руководителя,
- самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи,
- обобщать результаты, полученные в ходе научного исследования,
- оформлять результаты диссертационного исследования в форме, подходящей для его защиты;

Владеть:

- опытом проведения научного исследования;
- опытом построения и проверки научных гипотез;
- опытом апробации полученных научных результатов перед научным сообществом и на практике.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112 ч.,
общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,
общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Семестр
1	Подготовка к проведению научного исследования	Постановка проблемы, определение цели и задач исследования. Предварительное выполнение обзора литературных источников по области исследования, знакомство с методами и методиками исследования Аналитический обзор, выбор методов и методик исследования, разработка методики исследования, формулирование гипотезы исследования. Подготовка публикаций.	1, 2
2	Проведение научного исследования	Проведение теоретических исследований, формулирование выводов по результатам исследования. Планирование и подготовка экспериментальной части исследования: сбор информации, формирование начальных данных для исследования. Реализация педагогического эксперимента. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Подготовка публикаций.	2 - 5
3	Представление результатов научного исследования	Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Работа по подготовке диссертации и автореферата	6

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Formой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);

- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Formой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Аникин, В.М. Диссертациеведение: пролегомены: учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94705.html> (дата обращения: 23.03.2022).

2. Исакова, А.И. Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 01.03.2022).

3. Применение математических методов при проведении диссертационных исследований: учебник / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, Н. Г. Липатова, А. Я. Черныш. — М.: Российская таможенная академия, 2011. — 514 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69520.html> (дата обращения: 11.03.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Академия, 2010. - 208 с.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар; рец.: А. Д. Шафронов, Д. В. Ерохин. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 216 с.

3. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36009.html> (дата обращения: 20.02.2022).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>.

4. Федеральный образовательный портал: www.edu.ru.

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поисковая система.

2. Комплект офисного программного обеспечения.

3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по научному компоненту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с мультимедийной поддержкой и доступом к сети

Интернет.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет

9. Методические указания для обучающихся

В процессе освоения научного компонента аспирант овладевает не только методологией проведения научного исследования, но также опытом самообразования, самовоспитания, самосовершенствования.

Основными видами и формами работы являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; знакомство с научной литературой и другими источниками. При этом рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки.

Для успешного овладения научным компонентом необходимо выполнять следующие требования:

1. выполнять все определенные программой виды работ;
2. посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
3. проявлять активность при подготовке и на занятиях;
4. в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю в формате индивидуальных консультаций очно или в режиме видеоконференций.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>	
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>	
Учебный год	<i>20__/20__</i>	
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>	
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>	
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>	
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	<i>Результаты исследования</i>	

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель _____ / ФИО/