

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Производственная (преддипломная) практика»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зайцев В.В.

« 16 » ___ апреля ___ 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников, производственная практика (преддипломная практика), учебная практика (технологическая).
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые	Показатели сформированности
---	------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Преддипломная практика	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач исследования; этапы исследования с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов, ограничений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать результаты для решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (проводить качественный и количественный анализы);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>

УК-2	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
------	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	<p>Вторая глава выпускной квалификационной работы, включающая результаты теоретических обобщений и их практическое преломление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивный анализ учебно-методической, педагогической, психологической литературы; - анализ содержания опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный этапы); - описание проведённого исследования, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; - точное представление статистических 	100	УК-1-2	8

данных; - учёт рекомендаций руководителя выпускной квалификационной работы; - выводы, отражающие содержание главы выпускного исследования; - практические рекомендации, прошедшие апробацию			
--	--	--	--

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Вторая глава выпускной квалификационной работы, включающая результаты теоретических обобщений и их практическое преломление:

- конструктивный анализ учебно-методической, педагогической, психологической литературы;
- анализ содержания опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный этапы);
- описание проведённого исследования, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- точное представление статистических данных;
- учёт рекомендаций руководителя выпускной квалификационной работы;
- выводы, отражающие содержание главы выпускного исследования;
- практические рекомендации, прошедшие апробацию.

По представленным материалам руководитель ВКР ставит зачет. В отзыве научного руководителя отражаются содержание выпускной квалификационной работы, оценка теоретического и практического обоснования исследования, характер оформления материалов, конструктивность методики, достоверность выводов. Руководитель оценивает степень организованности студента, явку на консультации, способность учитывать рекомендации.

Критерии оценивания:

- 100 - 91 балл – по окончании преддипломной практики студент в полном объёме и безошибочно представил описание проведённого исследования, которое оформлено на высоком уровне; в полном объёме учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации прошли апробацию.

- 90 - 76 баллов – по окончании преддипломной практики студент в полном объёме и безошибочно представил описание проведённого исследования, которое оформлено на хорошем уровне; в недостаточно полном объёме учтены рекомендации руководителя

выпускной квалификационной работы; выводы отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации прошли апробацию.

- 75 – 61 балл – по окончании преддипломной практики студент представил описание проведённого исследования, которое оформлено удовлетворительно; учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы в недостаточной степени отражают содержание второй главы выпускного исследования.

- 60 баллов и ниже - по окончании преддипломной практики студент представил лишь незначительный материал-описание проведённого исследования; не учтены рекомендации руководителя выпускной квалификационной работы; выводы не в полной мере отражают содержание второй главы выпускного исследования; практические рекомендации не прошли апробацию.