

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

 «УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
31 мая 2019 г.

## **Производственная (преддипломная) практика**

**Программа практики**


Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»


*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования  
« 16 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Зайцев В.В. « 16 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и  
начального образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корепанова М.В.  « 14 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

**Разработчики:**

Гриднева Т.В., канд. филологических наук, доцент кафедры теории и методики  
начального образования ВГСПУ.

Руденко Т.Б., канд. педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования ВГСПУ,

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования  
и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению  
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 марта 2019 г., протокол №  
10).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование у студентов выпускных курсов навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Педагогика начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

– оптимальные способы решения задач исследования; этапы исследования с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов, ограничений;

### ***уметь***

– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать результаты для решения поставленных задач;

**владеть**

– системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (проводить качественный и количественный анализы).

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость практики – 1,3 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

**6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики   |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | Преддипломная практика        | В период преддипломной практики:<br>- соотносятся методологические основы исследования с проведённой экспериментальной работой;<br>- сравниваются и обрабатываются результаты контрольного и констатирующего этапов эксперимента;<br>- обогащается материал формирующего этапа эксперимента;<br>- обобщаются результаты исследования (качественный и количественный аспекты);<br>- осуществляется подготовка материалов к защите. |

**7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

**7.1. Основная литература**

1. Бoryтко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Бoryтко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.1. – 2005. – 119 с.

2. Бoryтко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Бoryтко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.2. – 2005. – 131 с.

3. Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / [Безрогов В. Г. и др.; редкол.: Сериков В.В. (пред.) и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Волгоградский гос. социально-пед ун-т", ФГБОУ ВО "Калмыцкий гос. ун-т им. Б.Б. Городовикова", Волгоградский науч. образовательный центр Российской акад. образования. - М.: Планета, 2016. – 207 с.

4. Опевалова Е.В. Психодиагностика: теоретические основы: учебное пособие / Опевалова Е.В. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 162 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика: Учеб. пособие. / В.В. Краевский, В.М. Полонский; Под ред. П.И. Пидкасистого; Рос. акад. образования. – Волгогр. гос. пед. ун-т. – Москва; Волгоград: Перемена, 2001. – 323 с.

2. Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. - Волгоград: Перемена, 2012. - 49 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – Москва, 2011. – URL: <http://e.lanbook.com> ЛибИнформ : информационный портал : сайт / ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2014. – URL: <http://libinform.ru/>.

2. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 1996. - URL: <https://urait.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО "ВГСПУ" - URL: <http://www.edu.vspu.ru>.

2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащённая учебной мебелью, оборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

2. Школьные классы со стандартным учебным оборудованием, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы, является приложением к программе практики.