

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Вариативные системы обучения математике в
начальной школе»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

(ускоренное обучение)

Заведующий кафедрой

 / В.В. Зайцев

31 мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13	Методика обучения математике в начальной школе	Вариативные системы обучения математике в начальной школе	Практика (стажерская практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Вариативность начального математического образования	ПК-13	знать: – концептуальные основы, цели, задачи, основное содержание, общие принципы и методические особенности обучения математике младших школьников по вариативным программам начального математического образования; уметь: – классифицировать современные системы и программы математического образования в начальной школе в соответствии с федеральным перечнем учебников; владеть: – сравнительным анализом вариативных программ по математике

			в начальной школе и соответствующих учебно-методических комплектов по системам Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Учусь учиться», «Гармония» с традиционной программой и УМК («Школа России»);
2	Раздел 2. Обучение математике в условиях системы Л.В. Занкова	ПК-13	знать: – особенности содержания и методики его освоения младшими школьниками по системе Л.В. Занкова (программа И.И. Аргинской); уметь: – применять современные методики обучения математике в начальной школе, соответствующие системе Л.В. Занкова; владеть: – технологиями реализации процесса обучения математике по системе Л.В. Занкова;
3	Раздел 3. Обучение математике в условиях системы Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова	ПК-13	знать: – особенности содержания и методики его освоения младшими школьниками по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (программа Э.И. Александровой); уметь: – применять современные методики обучения математике в начальной школе, соответствующие системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова; владеть: – технологиями реализации процесса обучения математике по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;
4	Раздел 4. Обучение математике в условиях программы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	ПК-13	знать: – особенности содержания и методики его освоения младшими школьниками по программе «Учусь учиться» (автор Л.Г. Петерсон); уметь: – применять современные методики обучения математике в начальной школе, соответствующие программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; владеть: – технологиями реализации процесса обучения математике по программе «Учусь учиться» (Л.Г. Петерсон);
5	Раздел 5. Обучение математике в условиях системы «Гармония» (программа Н.Б.	ПК-13	знать: – особенности содержания и методики его освоения младшими школьниками по системе «Гармония» (программа

	Истоминой).		Н.Б. Истоминой); уметь: – применять современные методики обучения математике в начальной школе, соответствующие системе «Гармония» (программа Н.Б. Истоминой); владеть: – технологиями реализации процесса обучения математике по системе «Гармония» (программа Н.Б. Истоминой);
--	-------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	Имеет общие представления о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Способен по образцу реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Демонстрирует прочные знания о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Способен самостоятельно реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Демонстрирует глубокие знания о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Демонстрирует творческий подход к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Общие и индивидуальные задания к практическим занятиям	40	ПК-13	4 курс (2 зима)
2	Тестирование	20	ПК-13	4 курс (2 зима)
3	Зачёт (Итоговая проверочная работа)	40	ПК-13	4 курс (2 зима)

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».