

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.



НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания 05.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой К.И. Декатова _____ 05.04.2022 г..

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» 08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доктор филологических наук, доцент	Декатова Кристина Ивановна

1. Цель освоения

Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовка диссертации к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертационного исследования.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать методы научно-исследовательской деятельности; принципы организации материала диссертации; специфику сбора и классификации материала исследования; теоретические основы предмета диссертационного исследования; методы и методики, необходимые для анализа материала исследования; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий; основные правила построения научных текстов разных жанров, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту;

уметь использовать методы и приемы обработки фактического материала в научно-исследовательской деятельности; анализировать теоретическую базу своего исследования; формулировать и последовательно решать задачи в процессе проведения научного исследования; использовать имеющиеся знания для решения профессиональных и исследовательских задач; выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати; адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;

владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических лингвистических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками планирования своей научно-исследовательской деятельности; навыками систематизации научно-исследовательских данных; опытом работы с библиографическим материалом; навыками презентации результатов проведенного исследования; навыками обработки данных опроса и эксперимента; навыками профессионального общения на различных научных мероприятиях; навыками написания научных текстов разных жанров в соответствии с требованиями научных изданий.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:
количество зачётных единиц – 112,
общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,
общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,
форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Семестр
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
	1.1. Организационно-подготовительный этап	Составление индивидуального плана работы аспиранта с указанием этапов, форм и сроков выполнения научно-исследовательской работы. Проектирование научного исследования (выбор темы, определение актуальности, постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы). Подготовка и защита на заседании кафедры плана-проспекта научного исследования.	1 семестр
	1.2. Этап освоения теоретической базы исследования, апробация методов и приемов диссертационного исследования.	Работа с источниками научной информации по теме диссертации; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; оценка достоверности и достаточности данных исследования; конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну. Разработка основных направлений концепции научного исследования по теме диссертации. Выбор и апробация	1 семестр

		методов и приемов диссертационного исследования.	
	1.3. Исследовательский этап	Проведение исследования и анализ результатов научно-исследовательской работы. Апробация результатов исследования. Работа над рукописью диссертации. Представление результатов исследования на научных конференциях.	2,3,4,5 семестр
	1.4. Заключительный этап научных исследований	Оформление текста диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка доклада об основных результатах диссертационного исследования на заседании выпускающей кафедры.	6 семестр
2.	Подготовка публикаций по основным результатам диссертации		
	2.1. Подготовительный этап	Знакомство с основными правилами построения научных текстов разных жанров, формальными и содержательными требованиями ведущих профессиональных изданий к научному тексту. Анализ жанрового своеобразия научных текстов (тезисы доклада, научная статья, монография). Знакомство с этическими принципами и нормами научно-публикационного процесса. Подготовка плана публикаций по теме диссертации.	1 семестр
	2.2. Этап публикации основных результатов диссертационного исследования.	Выбор темы статьи. Изучение научно-исследовательской литературы по теме статьи. Подготовка рукописи статьи (не менее 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации). Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей, выбор научного журнала, соответствующего тематике статьи. Оформление рукописи в соответствии с требованиями журнала. Отчет о публикационной активности аспиранта.	2,3,4,5,6 семестры

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1.Формой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Формой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Путинцев С.В. Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Путинцев С.В. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-7038-5375-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115359.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Тарасенко В.Н., Дегтев И.А. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 96 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80432.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яцеленко Б.В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : монография / Яцеленко Б.В., Торбин Ю.Г., Браташова Ю.А. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-00094-609-1. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86923.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86923>

3. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7996-2256-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107057.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 317 с. – ISBN 978-5-7795-0722-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68787>

5. Финько А.В. История и методология науки : учебное пособие / Финько А.В., Мильская Е.А., Наумова О.Н. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-7422-7027-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116129.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Рузавин Г.И. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Аникин В.М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / Аникин В.М., Пойзнер Б.Н. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-292-04578-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94705.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта);978-5-02-032584-5 (Наука).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал «Русский язык» URL: [http:// gramota.ru](http://gramota.ru).
4. Портал «Русское слово» URL: [http:// gorpua.ru](http://gorpua.ru).
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru>.

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение

Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

8. Материально-техническое обеспечение

Научные исследования проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база организации, где проводятся научные исследования, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.
2. Аудитория для индивидуальных консультаций с аспирантом.

9. Методические указания для обучающихся

Научно-исследовательская деятельность аспиранта начинается с составления индивидуального плана обучения в аспирантуре. Такой план является руководящим документом, в котором отражаются основные формы и сроки выполнения исследовательской работы. Важным этапом является проектирование будущего исследования, которое включает выбор темы, определение актуальности, постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы. При выборе темы необходимо учитывать предыдущий «задел» (публикации и рукописные работы), имеющиеся у аспиранта в определенной исследовательской области, опыт выступлений с научными сообщениями и т.п. Проектирование исследовательской работы должно завершиться составлением плана-проспекта диссертации, который имеет произвольную форму и представляет собой краткое описание композиции квалификационной работы (состоит из введения, описания глав, параграфов и списка литературы). Для успешного проведения исследовательской работы аспиранту необходимо ознакомиться с опубликованной по теме диссертации научными трудами, проанализировать основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, систематизировать основные теоретико-методологические подходы, а также выбрать и апробировать методы и приемы диссертационного исследования. Важно понимать, что правильный выбор методов исследования определяет достоверность результатов диссертационного исследования.

Работа над рукописью диссертации ведется в течение всего времени обучения в аспирантуре. Аспирант должен ежегодно отчитываться на заседании выпускающей кафедры о проделанной работе. В отчете аспирант кратко информирует о ходе исследования и объеме написанного текста диссертации. Аспирант обязан проводить апробацию результатов исследования, представляя их на научных конференциях и публикуя в ведущих рецензируемых журналах, сборниках научных трудов. В первом семестре аспирант должен подготовить план публикаций, об этапах реализации которого необходимо отчитываться каждый семестр. До завершения обучения в аспирантуре необходимо подготовить к печати не

менее 3-х статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В процессе подготовки статей аспиранту необходимо учитывать как общие требования к такого рода представления результатов исследования (научный стиль изложения, соответствие жанровым особенностям, объективность, адекватное описание объекта и предмета исследования, соответствие излагаемых выводов результатам, полученным в процессе эмпирического исследования, обязательное наличие выводов, не противоречащих экспериментальным данным, четко выраженная позиция автора, грамотное оформление основного текста и иллюстративных материалов), так и требования, предъявляемые ведущими профессиональными изданиями. Аспиранту следует уделить особое внимание оценке и отбору научных журналов для публикации статей. Необходимо избирать научные журналы, соответствующие тематике статей, внимательно ознакомиться с требованиями и этическими принципами, нормами научно-публикационного процесса.

Заключительный этап научно-исследовательской работы представляет собой подготовку текста диссертации для рецензирования ведущими специалистами выпускающей кафедры и дальнейшей предзащиты диссертационного исследования на заседании кафедры. На этом этапе следует уделить пристальное внимание оформлению рубрик введения, ссылок на источники информации, оформление библиографического списка и приложений.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта)	<i>Результаты исследования</i>

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

Аспирант	<i>ФИО</i>
Научный руководитель	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Учебный год	<i>20__/20__</i>
Семестр	<i>1,2,3,4,5,6</i>
Научная специальность	<i>Шифр и наименование</i>
Тема диссертации	<i>Тема без кавычек</i>
Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>
Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	<i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i>

Научный руководитель _____ / ФИО/