

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения

Знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности, овладение разными видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, практическая подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях в своей профессиональной области.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, программ учебных дисциплин; содержание методической деятельности вузовского преподавателя; сущность общепедагогических методов и форм воспитания, методы и приемы обучения предметам специальности;

уметь планировать разные виды педагогической деятельности; проводить занятия со студентами с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов, контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий; создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность студентов планировать исследовательскую деятельность студентов;

владеть учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания лингвистических дисциплин для повышения эффективности учебного процесса; опытом использования результатов собственного исследования в образовательном процессе вуза; навыками профессиональной коммуникации в учебных и внеучебных ситуациях.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра русского языка и методики его преподавания.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчик – Кристина Ивановна Декатова, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.