

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России»

1. Цели освоения

- овладение базовыми навыками сбора, анализа и систематизации языковых фактов с использованием методов и приёмов лингвистического анализа, а также современных информационных технологий, формирование способности применять полученные знания в области теории и истории русского языка, а также других языков народов России;
- совершенствование культуры системного научного мышления, дальнейшее развитие способности к адекватному восприятию, критическому анализу и обобщению специальной информации, к постановке исследовательской цели и выбору конкретных способов ее достижения;
- тренировка навыков самостоятельного выбора одного из существующих подходов для наиболее оптимального решения научной проблемы;
- овладение теоретической базой и категориальной системой дисциплины «Русский язык. Языки народов России», ориентация в подходах к трактовке основных её понятий в соответствующих научных школах и направлениях.

2. Место в структуре программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) категориальный аппарат дисциплины «Русский язык. Языки народов России»;
- б) основные подходы к трактовке данных категорий;
- в) базовую терминологию указанной дисциплины (см. рубрику «а» в разделе «Ключевые термины»).

Уметь:

- а) производить критический анализ концепций, связанных с категориальным аппаратом русистики;
- б) применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- в) преподавать предмет «Русский язык. Языки народов России» в учебных заведениях средней и высшей школы.

Владеть:

а) методами и приёмами лингвистического анализа, сфера действия которых охватывает систему русского языка (см. рубрику «б» в разделе «Ключевые термины»);

б) алгоритмом выбора метода (приёма), наиболее адекватно соответствующего анализируемому феномену, например: синоним → субституция (и другие приёмы экспериментальной методики), перенос → мотивационный анализ, значение → компонентный, дефиниционный и / или сочетаемостный анализ и т. д.;

в) методикой анализа разноуровневых микросистем русского языка.

4. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 3,4,

форма и место отчётности – зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Разработчики:

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Москвин Василий Павлович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Супрун Василий Иванович доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Никифорова Елена Борисовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».