

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**1. Цель освоения:** формирование навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

### **2. Место в структуре программы**

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

### **3. Планируемые результаты**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере высшего образования и нормами профессиональной этики;
- способен разрабатывать оригинальные образовательные программы по дисциплинам литературоведческого цикла с учётом технологий и конкретных методик обучения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность студентов в соответствии с требованиями ФГОС бакалавриата и магистратуры;
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания литературоведческих дисциплин при решении профессиональных задач.

### **4. Способ и форма проведения**

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра литературы и методики её преподавания

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

### **5. Объем и продолжительность**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,

продолжительность – 4 недели;

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

**6. Разработчик** – Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры литературы и методики её преподавания