

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование первичных профессионально-педагогических компетенций, практического освоения функций педагогической работы в условиях, требующих владение методологической базой научно-исследовательской деятельностью и углубленных профессиональных знаний по экономическим и педагогическим дисциплинам.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История науки и техники», «Математика», «Машиностроительное черчение», «Обустройство и дизайн дома», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Философия», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (производственно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Технологии современного производства», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Организация современного производства», «Ремонт и эксплуатация дома», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- назначение и сферу деятельности образовательных учреждений; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов предприятия;
- организационную структуру предприятия; должностные инструкции; элементы производственного процесса; элементы материально-производственной базы предприятия;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;

уметь

- применять теоретические знания для характеристики производственного (учебно-воспитательного) процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ менеджмента для характеристики организационной структуры образовательного учреждения и нахождения путей его совершенствования;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;

владеть

- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция, включающая инструктаж, обсуждение принципов, целей и задач практики, подбор и закрепление средств и этапов выполнения заданий, форм работы

Производственный, научно-исследовательский.

Комплексное изучение деятельности предприятия. Изучение нормативной документации, средств производства, штата сотрудников. Коммуникации, диагностика, элементы экспериментальной деятельности.

Заключительный.

Сбор материалов: проектирование, моделирование, систематизация полученных результатов. Оформление реферата отчета по практике, создание наглядного материала для презентации отчета о результатах прохождения практики. Оформление необходимых для отчетности документов

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».