

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основными положениями организационной психологии, позволяющими определить свою роль в команде, эффективно осуществлять социальное взаимодействие в организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная культура образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организационная культура образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология швейных изделий». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Межэтнические отношения в современной России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– теоретические представления о сущности организационной культуры, закономерности формирования и изменения организационной культуры;  
– способы диагностики организационной культуры образовательного учреждения;

### *уметь*

– определять тип организационной культуры конкретной организации;  
– обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;

### *владеть*

– способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств;  
– приемами формирования и изменения организационной культуры образовательной организации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Понятие, структура и содержание организационной культуры.

Понятие, структура и содержание организационной культуры образовательного учреждения, системный подход к изучению культуры факторы, влияющие на особенности организационной культуры образовательного учреждения. Понятие и виды субкультур, нормативная и модальная субкультуры, контркультура. Подходы к типологизации организационных культур, характеристика основных типов.

Изучение, формирование и поддержание организационной культуры.

Содержание и показатели анализа организационной культуры образовательного учреждения, взаимосвязь культуры и стратегии организации, влияние организационной культуры на организационную эффективность. Принципы и методы формирования организационной культуры, методы поддержания организационной культуры образовательного учреждения. Методы изменения культуры.

## **6. Разработчик**

Дополнительные сведения.