

# **ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Цели проведения практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта, формирование профессионального самосознания; обеспечение готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования младших школьников; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обществознание и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология воспитания», «Речевые практики», «Русский язык», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

– структуру и организацию деятельности образовательного учреждения, реализующую программу дополнительного образования детей младшего школьного возраста; специфику образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей младшего школьного возраста; права и обязанности участников педагогического процесса;

– психолого-педагогическую диагностику, используемую в учреждениях дополнительного образования для детей младшего школьного возраста; организацию культурного пространства, разработку и организацию образовательных программ в сфере дополнительного образования; организацию обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с использованием современных технологических средств, исходя из их возрастных возможностей;

### **уметь**

– аргументированно подбирать формы и методы организации деятельности детей младшего школьного возраста, обоснованно выбирать технологический инструментарий для реализации образовательных программ и мероприятий, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;

– разрабатывать и реализовывать программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

### **владеть**

– способами ориентации в профессиональных источниках информации, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и методического сопровождения детей младшего школьного возраста;

– способами установки и поддержки взаимодействия между субъектами образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами совершенствования профессиональных знаний.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

## **5. Краткое содержание практики**

Изучение работы (рабочей документации) учреждения дополнительного образования, календарно-тематического плана мероприятий, образовательными программами, формами и методами работы с детьми младшего школьного возраста..

Документы, определяющие деятельность учреждения дополнительного образования. Особенности формирования календарно-тематического планирования учреждения дополнительного образования детей. Особенности методической разработки мероприятия, ее содержание. Особенности построения образовательных программ в учреждениях дополнительного образования.

Подготовка, проведение и анализ мероприятий, разработка программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста..

Особенности работы педагога с детским коллективом в учреждениях дополнительного образования. Формирование педагогом базовых ценностей РФ. Педагогическое творчество педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования. Умение педагога использовать в своей профессиональной информационно-коммуникативные технологии. Педагогическая этика.

## **6. Разработчик**

Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".