

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения

Формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности в сфере высшего образования, что включает в себя знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплины, соответствующей научной специальности, практическая подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях в своей профессиональной области.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, программы учебной дисциплины, соответствующей научной специальности;

– сущность общепедагогических методов и форм воспитания, методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе, методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы; цели и задачи языкознания – дисциплины, по которой проводятся занятия в ходе практики;

уметь

– проектировать педагогическую деятельность;
– организовать работу группы студентов при проведении занятий;
осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

владеть

– учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
– основными методическими приемами организации разных видов учебной работы.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра языкознания

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,
продолжительность – 4 недели;
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Разработчик – Панченко Надежда Николаевна, доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой языкознания.